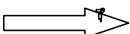


## がっこうについてのアンケート（じどうせいと） 回答 7 名

このアンケートは、みなさんのがっこうせいかつを、たのしくじゅうじつしたものにするためのしりょうになります。せんせいといっしょに、よくかんがえて、じぶんのおもったとおりにこたえてください。かいとうのしかたはつぎのとおりです。

- ・「はい」なら「○」、「いいえ」なら「×」、「わからない」か「どちらでもない」なら「？」です。どれかひとつえらんで、**まる**でかこんでください。

	し つ も ん	まるでかこんで ください		
		はい	いいえ	？
1	がっこうは、たのしいですか。	7	0	0
2	うんどうかい、えんそく、がくしゅうはっぴょうかいなどのぎょうじはたのしみですか。	7	0	0
3	おたのしみかいやかんしょうかいなどのぜんたいかつどうは、たのしいですか。	7	0	0
4	ほかのがっこうとこのうりゅうは、たのしいですか。	6	0	1
5	きょうしつやトイ <sup>と</sup> イレは、せいけつできもちがいいですか	7	0	0
6	きゅうしょくのじかんは、まいにちたのしみですか。	7	0	0
7	じゅぎょうは、わかりやすいですか。	5	2	0
8	じゅぎょうでわからないことは、せんせいがていねいにおしえてくれますか。	7	0	0

うらへつづく 

し つ も ん		まるでかこんで ください		
9	せんせいには、なんでもそうだんできますか。	7	0	0
10	たんにんのせんせいのほかにも、きがるにそうだんやおはなしのできるせんせいがいますか。	7	0	0
11	せんせいは、しんがくやしゅうしょくなど、しょうらいのことについて、よくはなしをしてくれますか。	5	2	0
12	じどうせいとかいかつどうは、ひつようですか。	6	0	1
13	がっこうにいるじかんが、もっとほしいですか。	4	0	0
14	ともだちに「いじめ」られたことがありますか。	0	7	0
15	がっこうせいかつで、こまっていることはありますか	1	5	1
16	さいごのしつもんで「はい」と答えた人は、どんなことでこまったことがあるのかを聞いてください。 ( 全体集会等で音が聴きづらい )			

【 そのほか 】

<p>がっこうでこうすればいいのにとおもったことがあれば、このなかにかいてください。</p> <p>(4) ほかがのがっこうとのこうりゅうは、たのしいですか。→ 「もっと相手と話をする機会がほしい」</p>
---

# 平成30年度 学校関係者評価 (保護者用) 15名提出

「評価基準・方法」

評価は項目毎に、達成度を3段階評価。

3：そう思う（十分達成できた、十分理解している）

2：ややそう思う（やや達成できた、やや理解している）

1：そう思わない（努力を要する、あまり理解していない）

## 1 教育活動に関すること

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	学校は、教育目標や教育方針等を、いろいろな機会を通して分かりやすく伝えてくれる。	9	5	0	2.5
2	学校教育目標は、児童生徒の実態に即し適宜設定されている。	13	2	0	2.9
3	学校は、児童生徒「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を分かりやすく説明してくれる。	14	0	0	2.8
4	学校は、日頃の教育活動や児童生徒の様子を、いろいろな機会を通して分かりやすく伝えてくれる。	14	0	0	2.8
5	学校は、進路に関する指導・相談、家庭連絡を適切に行っている。	9	6	0	2.6
6	学校は、他校及び地域との交流を積極的に行っている。	9	6	0	2.6
7	児童会・生徒会活動は活発である。	14	1	0	2.9
8	学校の雰囲気は良く、児童生徒は生き生きと活動している。	14	1	0	2.9
9	子どもは、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	12	4	0	2.9
10	教師は、児童生徒をよく理解し一人一人の実態に合わせた指導の工夫をしている。	15	0	0	3.0
11	教師は、子どもの成長や努力を適切・的確に評価している。	15	0	0	3.0
12	よいこのあゆみ、通知表は子どもの評価が適切に伝わるよう工夫されている。	13	1	0	2.7

**教育活動に関わることについてご意見がありましたらお書きください。**

・進路先の見学や体験など、組んで頂きありがとうございます。前もって対象者はだれで、いつ、どこに行くのか、文書などで知らせてもらった方が、もっと参加しやすいと思います。

・もう少し進路の事が、いろんな所へ見学に行けたら良いと思います。

(夏休みにもあったのですが、子供がキラリや療育園に預けないと行けないので、行きたかったのですが、諦めました)

## 2 学校経営に関すること

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1 3	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	1 1	4	0	2.7
1 4	学校は、子どもについて連絡・相談したことに適切に対応してくれる。	1 2	3	0	2.8
1 5	学校は、施設及び病院や福祉・労働等の関係機関との連携がとれている。	1 2	3	0	2.8
1 6	学校は、保護者の授業参観や懇談の機会をよく設け気軽に参加できる。	1 1	4	0	2.7
1 7	学校は、児童生徒の安全や健康面に十分配慮している。	1 3	2	0	2.7
1 8	学校行事は、保護者や地域の人が積極的に参加できるよう工夫されている。	7	8	0	2.5
1 9	学校は、教育活動に必要な施設・設備が整備されている。	8	6	1	2.5
2 0	P T A活動は、保護者と教職員が協力して活発である。	9	5	0	2.5
2 1	スクールバスは安全運転に努め、児童生徒は楽しく利用している。	1 3	2	0	2.7
2 2	学校の納入金（学級費・教材費）は適切であり、会計報告等がきちんとして行われている。	1 3	2	0	2.7
<p><b>学校経営に関わることについてご意見がありましたらお書きください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールバスは利用者によっては 1 時間近く乗るもの。介助者によって全く対応が変わるが、各担任と連携をとって、その 1 時間を少しでも有意義にすごせたらいいなと思います。</li> <li>・今年は去年よりも保護者の関わりが、あまりない気がします。ミニ研修会、あったら良いかなと思います。</li> <li>・音楽会等について、バンドもいいのだが、地域の方に来てもらい、エイサーを見せたり、聞かせてもいいのかなと思います。クラシック音楽も、こんな時にしか聴けないので、プロの方? のも検討してほしい。</li> </ul>					

※ 上記以外に、学校に対するご意見・ご要望がありましたらお書きください。

駐車場が狭く、迎え時など（普段は学童迎えなので）たまに自車で行ったときに、ここは○さんの所だけ? と考えつつ、どこに止めるのか分からない。なにか表示があるといいのかな?

## 平成30年度 学校関係者評価（学校評議員）

「評価基準・方法」

評価は項目毎に、達成度を3段階評価。

3：そう思う（十分達成できた、十分理解している）

2：ややそう思う（やや達成できた、やや理解している）

1：そう思わない（努力を要する、あまり理解していない）

### 1 教育活動に関すること

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	学校は、教育目標や教育方針等を、いろいろな機会を通して分かりやすく伝えてくれる。	3	0	0	3.0
2	学校の教育目標に沿って、児童生徒の教育活動が適切に行われている。	3	0	0	3.0
3	学校は、日頃の教育活動や児童生徒の様子を、いろいろな機会を通して分かりやすく伝えてくれる。	3	0	0	3.0
4	学校の雰囲気は良く、児童生徒は生き生きと活動している。	3	0	0	3.0
5	児童生徒は、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	3	0	0	3.0
<b>教育活動に関わることについてご意見がありましたらお書きください。</b> ・生徒の皆さん、職員の皆さん、明るく生き生きとしている印象があります。					

### 2 学校経営に関すること

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
6	学校は、施設及び病院や福祉・労働等の関係機関と連携がとれている。	3	0	0	3.0
7	学校は、児童生徒の安全や健康面に十分配慮している。	3	0	0	3.0
8	学校行事は、保護者や地域の人が積極的に参加できるよう工夫されている。	0	3	0	2.0
9	学校は、教育活動に必要な施設・設備が整備されている。	0	3	0	2.0
10	学校職員は礼儀正しく、明るく元気がある。	3	0	0	3.0
<b>学校経営に関わることについてご意見がありましたらお書きください。</b> ・3階家庭科室でのミニ勉強会を行ってもらえると、父兄同士話せる機会が増えると思います。					

※ 上記以外に、学校に対するご意見・ご要望がありましたらお書きください。

- ・北部病院駐車場の改善が、あまり見られない。
- ・教育目標について  
評議員会の際の資料と今回の資料の文言に違いがあります。

#### 分析

- ・評議員の3名の評価が、3名共に、⑧⑨の評価が「2」で、その他は「3」となり、一致した評価をしている。
- ⑧学校行事に、保護者や地域の人が参加しやすくなるような、工夫が求められている。
- ⑨教育活動に必要な、施設・設備は、計画的に充実させていく必要がある。

## 平成30年度 学校関係者評価（療育医療センター）各病棟から計2名

「評価基準・方法」

評価は項目毎に、達成度を3段階評価。

3：そう思う（十分達成できた、十分理解している）

2：ややそう思う（やや達成できた、やや理解している）

1：そう思わない（努力を要する、あまり理解していない）

### 1 教育活動に関すること

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	学校は、教育目標や教育方針等を、いろいろな機会を通して分かりやすく伝えてくれる。	0	1	0	2.0
2	学校の教育目標に沿って、児童生徒の教育活動が適切に行われている。	1	0	0	3.0
3	学校は、日頃の教育活動や児童生徒の様子を、いろいろな機会を通して分かりやすく伝えてくれる。	2	0	0	3.0
4	学校の雰囲気は良く、児童生徒は生き生きと活動している。	2	0	0	3.0
5	児童生徒は、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	2	0	0	3.0
6	教師は、児童生徒をよく理解し一人一人の実態に合わせた指導の工夫をしている。	0	1	0	2.0
教育活動に関わることについてご意見がありましたらお書きください。					

### 2 学校経営に関すること

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
7	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	1	1	0	2.5
8	学校は、子どもについて連絡・相談したことに適切に対応してくれる。	2	0	0	3.0
9	学校は、施設及び病院や福祉・労働等の関係機関との連携がとれている。	1	1	0	2.5
10	学校は、児童生徒の安全や健康面に十分配慮している。	1	1	0	2.5
学校経営に関わることについてご意見がありましたらお書きください。					

※ 上記以外に、学校に対するご意見・ご要望がありましたらお書きください。

いつも、お世話になっています。

担任の先生方は、受け持ちの生徒さんの特徴、好きなことをよく理解して、声かけしてくれたり接して下さるので嬉しいです。細かな変化、困ったことの相談・報告も適切に行われていると、感謝するとともに、すごく安心して、まかせてしまっています。

医教連絡会を通して、情報交換もうまくできていると感じています。これからも何かあれば言って下さるようお願いいたします。

先生方の明るい雰囲気に見習うことがたくさんありますので、これからも宜しく願います。

- ・施設と学校の情報共有が、年度が替わると上手く伝達できなくなる。
- ・次年度へ引き継ぐ際には、利用者で決められた事は、きちんと引き継いでほしい。
- ・大学部も作ってほしい。
- ・学習発表会を「学発」と呼ぶのはどうかと、いまいちピンとこない。日本語が気になる。テーマになくてもいいと思う。家族はピンとくるのか



## 平成30年度 学校評価の集計 学校内部評価 (教諭用) 26名提出

「評価基準・方法」

評価は項目毎に、達成度を3段階評価。

3：そう思う（十分達成できた、十分理解している）

2：ややそう思う（やや達成できた、やや理解している）

1：そう思わない（努力を要する、あまり理解していない）

1 児童生徒の発達段階や障害の程度、特性に応じた指導内容・方法の研究の推進を図る。

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	児童生徒の「生きる力」の具体的事項を設定した。	1 7	8	1	2.6
2	設定した「生きる力」のねらいを達成するための取り組みの体系化を図った。	1 3	1 2	1	2.5
3	担当する児童生徒の根拠ある実態把握を行った。	1 5	1 0	0	2.5
4	個別の教育支援計画と連動した個別の指導計画の活用ができた。	1 6	9	1	2.6
5	年間指導計画を基に学習計画を立て、朱書き訂正をしている。	8	1 7	1	2.3
6	指導目標と評価の一体化を念頭におき、実践した。	1 9	7	1	2.1
7	「生きる力」を付けるための、授業の工夫をした。	1 5	1 0	1	2.5
8	相互授業観察・協議会を実施し、児童生徒の発達段階に即した授業改善を行った。	1 4	1 2	0	2.5
9	児童生徒のキャリア発達段階を考慮した学習活動を行った。	1 3	1 2	1	2.5
10	自立活動の目標を念頭におき、学習活動を展開した。	1 6	9	1	2.5
改善点、評価1を選んだ理由					

2 教育条件及び教育環境の整備を積極的に推進する。

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	学習効果を高めるため、スクールバスを有効活用することができた。	1 2	1 3	1	2.4
2	校内緑化や環境整備等で安全・綺麗な学校づくりのための学習環境を整えることができた。	1 3	1 2	1	2.5
3	図書館教育充実のため、読み聞かせや本の貸し出しなどを計画的に取り組んだ。	1 3	1 3	1	2.5
4	授業の改善を図るため、ICT機器を有効に活用することができた。	1 5	1 1	0	2.6

3 特別支援学校として、特別支援教育の推進に努める。

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	地域のセンター的機能を果たすため小・中学校等への支援や研修を推進することができた。	4	1 8	4	2.0
2	障害の重度・重複化、多様化に応じた指導内容・研究を推進することができた。	1 0	1 5	0	2.2
3	新学習指導要領の解説本を読んだ。	4	1 9	3	2.0
4	名護療育医療センター職員及び各種専門家を教育実践に活用した。	1 1	1 4	0	2.0
5	医療的ケアに関し行った研修を、教育実践に結びつけることができた。	1 2	1 3	1	2.0
6	給食指導（摂食・嚥下）について行った研修を、教育実践に活用した。	1 0	1 5	0	2.3
7	各自、研究課題を設定し、年間を通して自己研鑽をしている。	1 4	1 2	1	2.5
8	先輩教諭や同僚間で、意識し特別支援教育に関する情報を共有している。	1 8	6	0	2.5
改善点、評価1を選んだ理由 「1」小中学校への支援や研修を推進する機会がなく、やっていない。 「3」自立活動や教科等、さしあたって必要部分を断片的にしか読めていない。					

4 保健教育、安全教育及び医療的ケアの充実を図る。

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	保護者や療育医療センターとの連携を密にし、児童生徒の健康教育を推進する。	1 9	7	1	2.7
2	定期的な安全点検を強化し、安全な学習環境づくりに努めることができる。	2 1	5	0	2.8
3	児童生徒の健康、安全のため緊急時マニュアルを作成し、共通理解を図ることができた。	1 7	8	1	2.6
4	医療的ケアを必要とする児童生徒への教育環境の充実を図ることができた。	1 7	8	0	2.6
5	防災避難訓練や緊急時シミュレーション等を実施し、日々の危機管理に関する共通理解を図ることができた。	2 1	5	1	2.8
改善点、評価1を選んだ理由 「3」各自緊急マニュアルを作成はしたが、共通理解がまだ充分とは言えない。					

5 保護者及び療育センターとの連携のもとに充実した教育活動の推進に努める。

観 点		評 価			
		3	2	1	平均
1	医教連絡会や個々の相談活動等を通して、療育医療センターとの共通理解を深めることができた。	12	13	0	2.0
2	授業観察、学校行事、学校便り等やPTA活動を通して保護者との連携を図ることができた。	19	7	1	2.8
改善点、評価1を選んだ理由					

6 地域社会への啓発、理解を図る。

観 点		評 価			
		3	2	1	平均
1	ホームページやリーフレット、マスコミ等を活用して障害児教育の理解啓発を図ることができた。	8	18	0	2.4
2	他校との交流及び共同学習を計画的（PDCAサイクルに基づき）に推進することができた。	9	17	0	2.3
3	学校説明会を通して北部地域の学校関係者や保護者に本校の教育内容の理解を図った。	12	13	0	2.6
改善点、評価1を選んだ理由					

7 進路に関する調査及び研究を推進する。

観 点		評 価			
		3	2	1	平均
1	保護者及び事業所、関係機関と連携を密にし、生活体験等を推進することができた。	12	14	1	2.1
2	保護者に対して進路に関する情報等を積極的に提供することができた。	10	15	1	2.5
改善点、評価1を選んだ理由 ・センター生のため、卒業後に関する話は					

## 平成30年度 学校内部評価 (事務・現業) 4名提出

「評価基準・方法」

評価は項目毎に、達成度を3段階評価。

3：そう思う（十分達成できた、十分理解している）

2：ややそう思う（やや達成できた、やや理解している）

1：そう思わない（努力を要する、あまり理解していない）

### 1 文書予算処理

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	提出文書などの作成・整理・保管等、事務部と他の部署の連携が適切になされている。	3	1	0	2.8
2	予算の執行計画、手続きなど関係部署と連携し、適切に行われている。	2	2	0	2.5
改善点、評価1を選んだ理由等					

### 2 施設・設備・備品

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理を行っている。	2	2	0	2.5
2	事務部と他の部署が連携し、備品台帳の整理を行い、備品の登録・破棄等が適切に行われている。	2	2	0	2.5
改善点、評価1を選んだ理由 業者の方でないと分からない事もあるので、もどかしい。業者の方がなおしているのを見て覚えておくとすぐに対応できるようになると考えているので、できる範囲でやっていく。					
改善点、評価1を選んだ理由等 ・関係部署と点検を行っている。夏休みに備品点検を行った。					

### 3 図書、給食、用務

	観 点	評 価			
		3	2	1	平均
1	図書室は、幼児児童生徒が利用しやすいように、本の紹介や書架の整理、掲示等が工夫されている。	2	0	0	3.0
2	図書室は、職員が必要とする専門書や資料等が充実している。	2	0	0	3.0
3	名護特別支援学校から運ばれてくる給食の業者の方との連携はうまくいっている。	3	0	0	3.0
4	スクールバスの利用で、バス部、保護者と運転手・介助員との連携が図られている。	1	1	0	2.5
5	安全確保のため、児童生徒・保護者と運転手・介助員との連携が係られている。	2	0	0	3.0
6	来客への接遇に配慮がなされている。	1	1	0	2.5
改善点、評価1を選んだ理由 ・バス送迎の時間変更について保護者への連絡が遅れた事があったので、気をつけます。					