令和7年度 年間指導計画 単元一覧表 高等部 2年 【 | 課程】

野田   日本	1 (『週職 単元1 (
日本語	対
日本語	ン) 就任式、始業式、入学式 単元2 身体元 2 身体元 3 字、 健康診断 単元3 児童生徒会総会 単元3 児童生徒会総会 単元4 キャリアパスポート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会 単元6 興料元7 防災訓練 単元7 所災訓練 単元7 所災訓練
# 20	ン) 就任式、始業式、入学式 単元2 身体元2 身体元2 身体元3 円電 生元3 円電 生徒会総会 単元3 円電 生徒会総会 単元4 キャリアパスポート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会 単元6 歯料指導 単元7 所災が、ッグ点検、火災避 離別練
「少々なと「最終までも   「東京の出」   「東京の用」   「東京の出」   「東京のに用」   「東京のに用」   「東京のに用」   「東京のに用」   「東京のに用」	ン) 就任式、始業式、入学式 単元2 身体元 2 身体元 3 字、 健康診断 単元3 児童生徒会総会 単元3 児童生徒会総会 単元4 キャリアパスポート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会 単元6 興料元7 防災訓練 単元7 所災訓練 単元7 所災訓練
# 2	単元2 身体測定、健康診断 単元3 身体測定、健康診断 単元3 単元4 キャリアパスポート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会 単元6 輻料指字 単元7 親子が成成が、火災避 離校7 離校7 離校7 離校8 音楽監賞会
1	(生)   タ体測定、健康診断   単元3   東本3   東本3   東本3   東本4   東本4   東本4   リアバスポート   東元6   東元6   東十元7   東川藤   東元7   東川藤   東元7   東川藤   東元8   東元8   東子8   東東8   東子8   東子8   東子8   東子8   東子8   東子8   東東8   東子8   東東8   東東8   東東8   東東8
***	# 第 3
日本の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大	#元3 東古3 東古4 #元4 キャリアバスポート 単元5 親子3れあいお楽しみ会 単元6 歯科指揮 単元7 新ツバッグ点検、火災避 難収す 東型元3 新型球 単元7 新型球 単元8
一	東立 東立 東立 東立 東元 東京 東
国際を発生の一点的	#元 4 #元 5 親子ふれあいお楽しみ会 単元 6 親子ふれあいお楽しみ会 単元 7 筋災パッグ点候、火災避難事 単元 7 筋災パッグ点候、火災避難事 事業 8 音楽鑑賞会
接換子  1	サイリアハスホート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会 単元6 歯科指導 単元7 防災バッグ点検、火災避 難訓練 単元8 音楽鑑賞会
15	親子ふれあいお楽しみ会 単元6 無料指導 単元7 防災バッグ点検、火災避 難訓練 単元8 音楽鑑賞会
「集への事でスクラス	単元6 曲相指導 単元7 防災パッグ点検、火災避 難訓練 交流会 音楽鑑賞会
対し一言で心をつかも	単元6 曲相指導 単元7 防災パッグ点検、火災避 難訓練 交流会 音楽鑑賞会
1	単元7 防災パッグ点検、火災避難訓練 単元8 音楽鑑賞会
第二名   第二2   第二	単元7 防災パッグ点検、火災避難訓練 単元8 音楽鑑賞会
日   日   日   日   日   日   日   日   日   日	練校」 防災バッグ点検、火災避 難訓練 単元 8 音楽鑑賞会
1 日	難訓練 単元8 音楽鑑賞会
単元6	学元8 音楽鑑賞会
単元	)父流会 音楽鑑賞会
F	
#元1	lov — -
単元1	単元 9
#元1	辺土名高校交流会
「国際リ」	単元10
「国歌リ」	終業式
「国歌リ」	l l
「一般の一般であったとう   単元2   「一般の一般であったとう   単元2   「一般の一般であったとう   単元3   「一般の一般であったとう   単元3   「一般の一般であった。 「一般の一般であった。 「一般の一般であった。 」 「一般の一般である」 「一般の一般であった。 」 「一般の一般である」 「一般の一般であった。 」 「一般の一般である」 「一般の一般である」 「一般である」 「一般の一般である」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」」 「一般である」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」 「一般である」 「一般である」」 「一般である」 「一	問しよ 単元1
9月     単元2 「児の輪食ひたること」 単元3 「現代の恋/近代の恋! 単元3 「現代の恋/近代の恋! 単元4 「小果果情!     第2節 遠伝情報と タンパク質の合成 3. 独立な試行とその確 確立 3. 独立な試行とその確 下の果腐情!     ・本のト型 ・ベースボール型 5. 条件つき確率 5. 条件つき確率 6. 期待値     ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	始業式
「現の動食ひたること」   「自分を見つめて」   主題 4	単元 2
単元3	PPF ethn ethn 770
「現代の恋/近代の恋  単元3	型①② 単元3
単元4 「小祭展情」     単元5 「効果的な自己 P R」 「効果のな自己 P R」 「効果のな自己 P R」 「対果の自分を考えよ」 「行来の自分を考えよ」 「行来の自分を考えよ」 「行来の自分を考えよ」 「行来の自分を考えよ」 単元6 「山月記」 単元5 「山月記」 単元7 「山月記」 単元7 「「ルクスン1 相手や場面 「かぐや姫の昇天」 に応じた会話」 単元8 単元8 単元6 「おうなとと日本の 役割 第3章     4. 反復試行とその確 第2 5. 条件つき確率 6. 期待値     4. 反復試行とその確 第2 5. 条件つき確率 6. 期待値     4. 反復試行とその確 第2 5. 条件つき確率 6. 期待値     4. 反復試行とその確 第2 5. 条件つき確率 6. 期待値     4. 反復試行とその確 第2 6. 期待値     4. 反復試行とその確 第3 6. 期待値     4. 反復試行とその確 第2 6. 期待値     4. 反復試行とそのは 第2 6. 期待値     4. 反復試行とそのは 第2 6. 期待値     4. 反復試行とそのは 第2 6. 期待値     4. 反復試行とを 4. 反復試行とを 4. 反復 5. 条件つき確率 6. 期待値     4. 反復試行とを 4. 反復試行とを 4. 反復 5. 条件のきを 5. 条件のきを 6. 期待値     4. 反復試行とを 4. 反復試行とを 4. 反復 5. 条件のきを 5. 条件のきを 5. 条件のきを 6. 期待値     4. 反復試行とを 4. 反復 5. 条件のきを 5. 条件のきを 5. 条件のきを 5. 条件のきを 5. 条件のきを 5. 条件のきを 6. 期待値     4. 反復 5. を 5. 条件のきを 5. を 6. 期待を 6. 期待を 6. 財子を 6. 財子を 6. 財子を 6. 財子を 6. 財子を 6. 財子を 6. 財子を 6. 財子を 7. 反復 6. 財子を 7. 反復 6. 財子を 7. 反復 6. 財子を 7. 反復 7. 反復	半ル3 キャリアパスポート
「小္ 展開情」 「 「	±38(1)(2)
10月	単元4
単元5	連動芸への取り組み
Tax	平元3
単元6 1月   「山月記」 単元5   11月 「レッスン1 相手や場面 役割   11月 「レッスン1 相手や場面 発えるの変化と日本の役割   単元8 単元6   経済的な主体となる私た 経済的な主体となる私た   11月 「アイデアの大量生産	読み聞かせ会
単元7 「レッスン1 相手や場面 役割   11月 「かぐや姫の昇天」 に応じた会話」   単元8 単元6   日本元6 経済的な主体となる私た   40目的に合わせたデータの利用   41.アイデアの大量生産	単元 6
「かぐや姫の昇天」 に応じた会話] 第 3 章 単元8 単元6 編済的な主体となる私た 1.アイデアの大量生産	卒業式の花を植えよう
11月 「かぐや姫の昇天」 に応じた会話」 第3章   単元8 単元6 経済的な主体となる私た   41.アイデアの大量生産	単元7
単元 8 単元 6 経済的な主体となる私た   1.アイデアの大量生産	北山高等学校交流
[BACK   BULLION   1   1   1   1   1   1   1   1   1	単元8
	キャリアパスポート
樹子 Q	単元 9
TNJ   単元7   土畑9   単元7   土畑9   上棚9   上棚	さくらのコンサート
「建設的な議論の進め 社会の変化と職業観	単元10
12月 方」	終業式
市場経済の機能と限界	
141 "101 (1997 147 149 (1997 147 149 149 149 149 149 149 149 149 149 149	
単元1 車元1 主題11 金融のはたら 3節 作図 第4章 生物の多様性 題材1 A体つくり運動 44.作ろう!マイルール ・食生活と健康 ・Lesson 5 ・Lesson 6 ・事業所見学	
「鉄道員」 「小論文とは何か」 き 1. 基本の作図 と生態系 ・陶芸制作 ・体ほぐしの運動 45.言葉で図形を伝達 Goal Setting Homestay ・事業所見学	始業式
1月 単元2 主題12 2、いろいろな作図 ・第1節 植生と遷移 題材2 ・実生活に生かず運動 46.光の三原色体験 ・Lesson6 ホームステイにチャ ・マナー学習	j学習 単元 2
「身内ほど厄介なものは」「反論を想定して書く」 財政の役割と社会保障 3. 三角形の外心・内・第2節 生態系とそ ・ 卒業式の壁画共同制 の計画 「ひかん」	ロ本生体人のモヤサイニ
別気が反前と征式体障 3. 二月ルットル・ドリ ・第2即 主形术とて ・・千来式の室画大門前 の計画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	単元3
主題13   小・重心の作図   「作   ド武道   Salon   ・Daily Conversation	キャリアパスポート
単元3   経済のグローバル化   4節 空間図形   ・空手   2	単元4
Windows   Table 1   Table 2   Ta	児童生徒会役員選挙
2月   「ほくのお母さん」 単元4   持統可能な社会づくり   と平面   日本音理論   日本音楽   日本	単元5
単元5	お楽しみ会
目はしたなきもの。手の。	単元 6
わろき人のJ	卒業を祝う会
単元 6	
3月 「行く河の流れ」	単元7
	卒業式
	卒業式 単元8
	卒業式

令和7年度 年間指導計画 単元一覧表 高等部 1、3年 【ⅡB課程】

	7/11/千尺	十月旧停計四	年儿―見衣	同寸印	1, 5+	【ⅡD誅性】		mit alle	phy phy	1				
教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育		· 家庭	外国語	情報	道徳科	総合的な探究の時間	特別活動
月/時数	2	2	2	2	2	2	2	職業分野	家庭分野	1	1	1	1	1
月/时数							保健				-	_	1	単元1
	7	きまりを守ろう」	・なかまあつめ①~	「地球・自然」	題材 1 (歌唱)	題材1	・心身の機能の発達	①「働く」ってど		単元1	ICTにふれよう	単元1		就任式、始業式、入学式
	葉にふれよう」	・交通安全	6	・土地のつくりと	「ドレミ音階」「あり	・平面絵画		ういうこと?	ア(ア)「家庭生	自己紹介		みんな集まれ!全	/	単元 2
4月	・春といえば・春	· 公共施設	・まる、さんかく、	変化	がとうの花」	・モダンテクニッ	・ストレスへの対処	②「季節野菜の栽	活と役割」	単元 2		員集合(学級レ	/	身体測定、健康診断
	の歌	<ul><li>公共交通機関</li></ul>	しかく①~④	・ 月と星	題材 2 (器楽・リズ	ク	D 水泳	培」	ウ (ア) 「家庭生	目付		ク)	/	単元 3
	単元2「物語に親	「沖縄県の文化の		・月と太陽	لم) لم)	・スピンアート	・手のかき (プル)	· 種まき	活における余暇」	単元3		単元 2	/	児童生徒会総会
				/] C X(M)	· ·	-	·足のけり (キッ		[X41) [ Q. (1 CB 2 1 D)		自分の好きなこと			単元 4 キャリアパスポート
	しもう」	良さを知ろう」			「簡単なリズムを打		<i>(</i> )	・土作り		体調	を伝えよう	望ましい生活習慣	/	単元5
5月	・おだんごばん	・沖縄の文化につ			とう」	・ねんど版画	• 呼吸動作	・鉢上げ		単元4		単元3	/	親子ふれあいお楽しみ会
	単元3「詩を読も	いて			題材 3 (音楽づく	・鑑賞	・コンビネーション	・水かけ		ビーズアクセサ		望ましい生活習慣	/	単元 6
	う①」	<ul><li>平和学習</li></ul>			<b>り</b> )	題材 2	・手や足の動きに呼	<ul><li>収穫</li></ul>		リーでイニシャル		単元4	/	歯科指導
	・生きる(谷川俊				「まねっこリズム」「	<ul><li>とうめいな絵を</li></ul>	吸を合わせて泳ぐこ			を作ろう	季節を感じよう	沖縄の海	/	単元 7 防災バッグ点検、火災避
	太郎)				リズムを作ろう」	つくろう	٤			CIII		単元 5	/	防災バック点棟、火災避 難訓練
6月					_		・アーティスティッ				(梅雨)		/	単元8
0/3	単元4「手紙を書				題材 4 (身体表現)	・サンキャッ	クスイミング					火災とは	/	音楽鑑賞会
	こう」				「Pupu hinuhinu	チャーをつくろう						単元6	/	単元 9
	・暑中見舞い				(ハワイアンソン							慰霊の日について	/	辺土名高校交流会
					グ) にのせて踊ろ						夏の行事を楽しも		/	単元10
					う」						う		/	終業式
7月					7.1								/	
													/	
													/	
	単元1「言葉に親	「産業について」	・いろいろなかたち	「生命」	題材 5 (歌唱)	題材 1	E 球技(ネット	①「働く」ってど	B衣食住の生活	単元1	自分のことを紹介	単元1	単元1	単元1
	しむ」	<ul><li>自動車ができる</li></ul>	12	<ul><li>人の体のつくり</li></ul>	[tomorrow]	・映像メディア表	型)	ういうこと?	オ(イ)「快適な	Halloween song	しよう	交流会の心構え	校内実習	始業式
9月	- ・日本の文化に親	まで	・ながい、みじかい	と運動		現(スヌーズレ	・桜野風船バレー	②季節野菜の栽培	住まい方!	単元 2		単元 2	単元 2	単元 2
	しもう(手遊び歌	・農家の仕事	おもい、かるい	<ul><li>・人の体のつくり</li></ul>	۵) د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	ン)	G ダンス	- '	エ(ア)「小物制			校内実習でがんば	校内販売学習	校内実習
						. ,						* * *		単元3 キャリアパスポート
	や俳句など)	「地震にそなえる	たかい、ひくい	と働き	「ハワイアンソン	題材 2	・桜野オリジナル	何だろう	作」	単元3	秋を感じよう	ること	単元3	単元4
	・しまくとぅばに	まちづくり」	ひろい、せまい		グ」	・映像メディア表	ダンス	・道具を正しく使	ア(ア)「食事の	Christmas song	3,0,0,0	単元3	校内実習報告会	運動会への取り組み
10月	親しもう	・自然災害につい	・どっちがおおき	「物質・エネル	題材 7 (音楽づく	現(写真)	・名護音頭	おう	役割」	単元4		祖父母へ感謝		単元 5
//	単元2「いろいろ	て	い、どっちがちいさ	ギー」	IJ)	題材 3	I 保健	・野菜に合わせた		クリスマス		単元 4		読み聞かせ会
	な標識・表示・か	<ul><li>家庭や学校での</li></ul>	L)	<ul><li>燃焼の仕組み</li></ul>	「色々な音を作ろ	・造形遊び(巨大	・交通安全	肥料を追肥しよう				きまりとルールに		単元 6
	んばん」	そなえ	・どっちがながい、	・水溶液の性質	う」	カラフル蜘蛛の巣	<ul><li>自然災害</li></ul>	701-1 C 22/10 0 G 7			/ケザ /ナF仝 し、末手!	ついて		卒業式の花を植えよう
	_			・小冶板の任貝	_		- 日然火舌				作業体験と連動し			単元7
44.5	単元3「手紙を書	・身の安全を守る	どっちがみじかい		題材 8 (鑑賞)	作り、花紙で遊ぼ					よう	単元 5		北山高等学校交流
11月	こう」	方法			「郷土の音楽・世界	う・作ろう)						自分のやるべきこ		単元8
	・年賀状	・東北地震につい			の音楽」	題材 4						ک		キャリアパスボート
	単元4「干支のは	て				ファイバーアート						単元 6		単元 9
	なし」										冬の行事を楽しも	働くこと		さくらのコンサート
	'4 C]										う	動くこと		単元10
12月														終業式
							1							
	単元1「詩を読も	「選挙とわたした	・どっちがおもい、	「物質・エネル	題材 9 (歌唱)	題材 1	A 体つくり運動	①草花販売を実践	C消費生活・環境	単元1	初詣・お正月	単元1		単元1
	5@J	ちのくらし」	どっちがかるい	ギー」	「旅立ちの目に」	<ul><li>・陶芸制作</li></ul>	「体ほぐしの運	してみよう	ア (ア)	Gesture Game		さくらのコンサー	/	始業式
1 🛭		_		-					1 1				/	単元 2
1月	・みんなちがって	<ul><li>選挙とは</li></ul>	・どっちがたかい、	・電気の通り道	*交流及び共同学習		動」	・種まき	「暮らしと経済」	単元 2		r	/	児童生徒会役員選挙
	みんないい(金子	・桜野特別支援学	どっちがひくい	・電流の働き	予定	・卒業式の壁画共	「体の動きを高め	・土作り	「消費生活」	イースターエッグ		単元2	/	公示
	みすゞ)	校の選挙	・どっちがひろい、	・電気の利用		同制作	る運動」	・鉢上げ	「様々な購入方法	作り		いろいろな正月遊	/	単元3
	単元2「作ってみ	・何を見て投票す	どっちがせまい					・水かけ	と支払い方法」	単元3	1年のふりかえり	び	/	キャリアパスポート
	よう」	る人を選ぶ?	・どっちがあつい、				1	• 収穫	_	エッグハンティン		単元 3	/	単元4
2日	<ul><li>例:作品ボード</li></ul>	<ul><li>・模擬選挙</li></ul>	どっちがうすい					<ul><li>販売準備</li></ul>		h'		立候補について	/	児童生徒会役員選挙
2/3		(天)					1	- XXソビギーV用		/			/	単元5
	・例:ホットケー		・どっちがふかい、									単元4	/	お楽しみ会
<u> </u>	+		どっちがあさい									1年間を振り返っ	/	単元6
	単元3「感謝の気										1年のふりかえり	て	/	卒業を祝う会
	持ちを伝えよう」						1				(2)	単元5	/	単元7
3月												卒業式について	/	卒業式
							1					1.75000 2000	/	単元8
													/	修了式、離任式
													/	3 - 01 (2012-20

	令和7年度	年間指導計画	単元一覧表	高等部	2~3年	【川C課程】								
教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育		・家庭	外国語	情報	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
D (State								職業分野	家庭分野	1				
月/時数		1	2	1	2 題材 1 (歌唱)	題材 1	1 A 体つくり運動	0.5	0.5		1	1 単元1	1	1 単元1
	単元1	・身近な公共施設	・ある、ない①②	「地球・自然」		A213 =			A「家族・家庭生	簡単な語句や基本	ICTにふれよう	. ,		就任式、始業式、入学式
4月	「ことばのリズム	(市町村役場、消	・どこにかくれた	・土地のつくりと	「春の小川」	・平面絵画	「体ほぐしの運	ういうこと?	活」	的な表現、具体的		みんな集まれ!全	1	単元 2
	や雰囲気を味わお	防、警察署、消防	かな	変化	「茶摘み」	・モダンテクニッ	動」	②「季節野菜の栽	・自分と家族	な情報の聞き取り		員集合(学級レ	/	身体測定、健康診断 単元3
	う」	署、病院)の役割	・どこから でる	・月と星	「あめふりくまの	ク	「体の動きを高め	培」		・自己紹介		ク)	/	児童生徒会総会
	・詩(春に、五月)		かな	・月と太陽	اے	・スピンアート	る運動」	・種まき		・日付	自分の好きなこと	単元 2	/	単元 4
	・俳句(春の河)	る。	・○○くん、いる		*歌唱共通教材、季	・バブルアート	D 水泳	・土作り		・体調	を伝えよう	望ましい生活習慣	/	キャリアパスポート 単元5
5月	・手遊び歌		かな		節の歌他	・ねんど版画	・浮く	・鉢上げ				単元3	/	単元5 親子ふれあいお楽しみ会
	単元2	る仕組みについて			題材 2 (器楽・リズ	・鑑賞	・浮きながら進む	・水かけ				望ましい生活習慣	/	単元 6
	「物語を読み味わ	学習する。			<b>ل</b> )	題材 2	・もぐる運動	・収穫			The second	単元4	/	歯科指導 単元 7
	おう」	・修学旅行に向け			「雨だれ」	・とうめいな絵を	・ばた足泳ぎ				季節を感じよう	沖縄の海	/	甲元 / 防災パッグ点検、火災避
6月	・おじさんかさ	て公共交通機関の			*小物打楽器(2拍子	つくろう	・かえる足泳ぎ				(梅雨)	単元 5	/	難訓練
-,,	・そらまめくんあ	種類や活用につい			のリズム)	・サンキャッ	・コンビネーショ					火災とは	/	単元8
	りがとう	て学習する。			題材 3 (音楽づく	チャーをつくろう	ン					単元 6	/	音楽鑑賞会 単元 9
	単元3				IJ)						夏の行事を楽しも	慰霊の日について	/	辺土名高校交流会
	「暑中見舞い」				「楽器でおしゃべ						j.		/	単元10
7月					9								/	終業式
					_								/	
	w = a	1± 41 34 777 ± 477 EA	1. h 1a h - 2	F. 0. 1	mm     1	mr.l.l.a	F 144 (2   170)	© FMI ( ) - 10	D 5-1-0-0-1	***	± 0 = = 1 ± 67 A	w = a	/ 	単元 1
	単元1	・校外学習を経験	・おなじまーく	「生命」	題材 4 (身体表現)	題材1	E 球技 (ネット型) ・桜野風船バレー	①「働く」ってど		英語が表す内容を	自分のことを紹介	単元1	単元1	単元 I 始業式
9月	「言葉に親しむ」	し、障がい者でも	は、どれでしょう	・人の体のつくり	「プープーヒヌヒ	・映像メディア表	・ 伎引風加ハレー ○ごく軽量のボール	ういうこと?	活」	実物や写真などと	しよう	交流会の心構え	校内実習	単元 2
373	・俳句で遊ぼう	利用しやすい施設	・じぶんのまーく	と運動	ヌ」他	現(写真)	(風船やビーチボール	②季節野菜の栽培	・食事の役割	結び付ける活動		単元2	単元2	校内実習
	・しまくとぅばで		は、どこでしょう	・人の体のつくり	題材 2 (歌唱)	題材 2	など)を使用して、	・季節の野菜って	・調理実習イー	・これはなに?		校内実習でがんば	校内販売学習	単元 3
	あそぼ	る。		と働き	「合唱曲」	・映像メディア表	ボールを落とさないよ	何だろう	(ア)	・行事(ハロウィ	秋を感じよう	ること	単元3	キャリアパスポート 単元 4
	単元2	・校外学習振り返			*沖縄の歌	現(スヌーズレ	うに片手もしくは両手	・道具を正しく使		ン/クリスマス)		単元3	校内実習報告会	単元 4 運動会への取り組み
10月	「本に親しもう」	り学習		「物質・エネル	題材 5 (鑑賞)	ン)	ではじいたり、友達と	おう				祖父母へ感謝		単元 5
	単元3	・修学旅行で利用		ギー」	「郷土の音楽・世界	題材 3	打ち続けたりする。	・野菜に合わせた				単元4		読み聞かせ会
	「干支のはなし」	する公共施設につ		・燃焼の仕組み	の音楽」	・造形遊び(巨大	○相手コートから飛ん できたボールを自陣の	肥料を追肥しよう				きまりとルールに		単元 6
	・年賀状	いての事前学習		・水溶液の性質		カラフル蜘蛛の巣	味方にパスをしたり、				作業体験と連動し	ついて		卒業式の花を植えよう
11月						作り、花紙で遊ぼ	相手コートに返球した				よう	単元 5		単元 7 北山高等学校交流
11/7						う・作ろう)	りする。					自分のやるべきこ		単元8
							G ダンス					ک		キャリアパスポート
							・フォークダンス(フ				冬の行事を楽しも	単元 6		単元 9
							ラダンス等				à	働くこと		さくらのコンサート
12月														単元10 終業式
														WC 240
							A CL A DETECT					W = 4		
	単元1	・障がい者を支え	・かたちをつくり	「物質・エネル	題材 6 (歌唱)	題材1	A 体つくり運動		C「消費生活・環	身近な事物の様子	初詣・お正月	単元1		単元 1 始業式
	「本を紹介しよ		ましょう	ギー」	「卒業式の歌」	・陶芸制作	「体ほぐしの運動」 ・手軽な運動を行い、	してみよう	境」	などを基本的な表		さくらのコンサート 単元2	/	が 単元2
1月	う」	学習する。	・かたちを、あわ	・電気の通り道	*交流及び共同学習	題材 2	<ul><li>・ 于 駐 な 埋 助 を 行 い 、</li><li>体 を 動 か す 楽 し さ や 心</li></ul>	・種まき	アー (ア) (イ)	現やジェスチャー		単元 Z いろいろな正月遊び	/	単元 2 児童生徒会役員選挙公
	単元2		せましょう	・電流の働き	予定	・卒業式の壁画共	地よさを味わうことを	・土作り	・買い物学習	を用いて表現する		単元3	/	示
	「だるまさんがこ	・修学旅行に向け		・電気の利用		同制作	通して、自分や友達の	・鉢上げ		活動	1	立候補について	/	単元 3
	ろんだ」	て公共交通機関の					心と体の状態に気付い	<ul><li>水かけ</li></ul>		· Gesture Game	1年のふりかえり(1)	単元 4	/	キャリアパスポート 単元 4
	単元3	種類や活用につい					たり、みんなで豊かに	・収穫		・行事(イース		1年間を振り返って	/	里元 4 児童生徒会役員選挙
2月	「感謝の気持ちを	て学習する。					関わり合ったりする。	・販売準備		ター)		単元 5	/	単元 5
	伝えよう」						「体の動きを高める運					卒業式について	/	お楽しみ会
	_						動」						/	単元 6
							・自分の課題を発見 し、体の柔らかさ、巧				1年のふりかえり(2)		/	卒業を祝う会 単元7
0.5							みな動き、力強い動						/	単元 / 卒業式
3月							き、動きを持続する能						/	単元8
							力を高める。						/	修了式、離任式
				1									/	