



# 令和8年度 沖縄県立桜野特別支援学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

児童生徒一人一人の障害の状態や発達段階及び特性に応じた教育を実践し、児童生徒一人一人が可能な限り社会参加する「生きる力」を育む

本校の「生きる力」とは (1) 健康を保持する力 (2) 地域で長く楽しく活動する力

### 本校の目指す子ども像

- 健康を意識する子
- 素直で思いやりのある子
- 主体的に活動する子  
(ジブンのある子)

校訓

健康 思いやり 自律

### 本校の目指す教職員像

- 児童生徒の将来像を描き実践する教職員
- 多様な角度から検討し、論理的・客観的に学校運営に参画する教職員
- 受容的・共感的な姿勢で臨み、自信に満ちた教職員

### < 重点目標 >

#### 教育の実践

- ① 学習指導要領の主旨をふまえた教育の充実
- ② 「生きる力」を育む教育の具体的取組の体系化
- ③ 授業時数の確保、基礎的・基本的内容の定着
- ④ 「個別の教育支援計画」、「個別の指導計画」と連動した学習活動の実践
- ⑤ 進路先(企業や福祉施設等)との切れ目ない支援や引き継ぎ等、連携の充実
- ⑥ 計画的・組織的なキャリア教育(進路指導)の推進と充実

#### 安全安心

- ① 学校安全計画、学校保健計画に基づく学習活動の実践、学校緑化計画に基づく活動の推進
- ② 安全点検の確実な実施
- ③ 緊急シミュレーションの実施、見直し
- ④ 医療的ケア実施委員会の実施、情報交換、意見交換の推進
- ⑤ 医教連絡会の毎月実施、情報交換、意見交換の推進
- ⑥ 防災(地震・火災)避難訓練、不審者侵入対策訓練の実施、対策等見直し

#### 開かれた学校

- ① 卒業後を見据えた交流及び共同学習、生涯学習、社会教育との連携など系統性のある教育活動の推進
- ② 保護者の学校行事、学習活動への参画の推進
- ③ 名護療育医療センター職員及び各種専門家の連携と活用
- ④ 学校評価を踏まえた教育活動等の改善
- ⑤ ホームページや各種便りを通じた情報提供
- ⑥ 特別支援教育のセンター的役割の充実、推進

#### 研修の充実

- ① 「生きる力」を育成する指導体制の構築に係る校内研修の充実
- ② 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、授業改善や指導力向上の推進
- ③ 学校内人材育成(OJT)の促進
- ④ 教材教具の工夫改善、ICTの利活用の推進
- ⑤ 自立活動の専門性向上と授業実践の推進

#### 教職員の働き方

- ① 働きがいや働きやすさを両立できる環境整備
- ② 校務分掌の整理・精選
- ③ チーム学校の一員として、よりよい教育を目指し、円滑な連携体制の構築

確かな実態把握、指導と評価の一体化、行事・校務分掌等による成果と課題、ウェルビーイングの向上 など