

令和7年度 年間指導計画

中学部

【1 課程】

令和7年度 年間指導計画														
教科名	国語		社会		数学		理科		音楽		美術		保健体育	
	月/時数	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
4月	単元1 「おんどくドリル」	「きまりを守ろう」 ・交通安全	単元1 2桁までの数の加法・減法	「地球・自然」 ・土地のつくりと変化	題材1(歌唱) 「ドレミ音階」「ありがとうの花」	題材1 ・平面絵画 ・モダンテクニック	H 保健 ・身体測定 ・身体及び身辺の清潔に気付く	①「働く」ってどうい うこと? ②「季節野菜の栽培」	A家庭・家庭生活 ・自分の成長と家族 ・家庭生活と役割イー ・種まき ・土作り ・鉢上げ ・水かけ ・収穫	単元1 A家庭・家庭生活 ・自己紹介 ・日付 ・単元3 A家庭・家庭生活 ・家庭生活における余暇」	単元1 自己紹介 単元2 日付 単元3 体調	単元1 みんな集まれ!全員集合(学級レク)	単元1 就任式、始業式、入学式	
	単元2 「詩」(春の歌)	・公共施設	単元2 減法	・月と星	題材2(器楽・リズム) 「簡単なリズムを打とう」	題材2 ・絵本制作(平面画、コラージュ)	D 水泳 ・浮く (全身の力を抜き脱力し体を浮かす) ・浮きながら進む (体を一直線に伸ばし水の抵抗を少なくてスマーズに進む)	・家庭生活と役割イー ・着衣の調節 ・浮く (全身の力を抜き脱力し体を浮かす) ・浮きながら進む (体を一直線に伸ばし水の抵抗を少なくてスマーズに進む)	・家庭生活と役割イー ・家庭生活 ・水かけ	単元2 日付 単元3 体調	単元2 身体測定、健康診断	単元2 身体測定、健康診断		
	単元3 「俳句・短歌・琉歌」	「県の地図を広げて」 ・47都道府県	生活の中にある2桁の数	単元3 三角形	題材3(音楽づくり) 「まねっこリズム」「リズムを作ろう」	題材4(身体表現) 「Pupu hinuhinu (ハワイアンソング)」	E 水泳 ・浮く (全身の力を抜き脱力し体を浮かす) ・浮きながら進む (体を一直線に伸ばし水の抵抗を少なくてスマーズに進む)	・季節野菜の栽培 ・季節の野菜って何だろう ・道具を正しく使おう ・野菜に合わせた肥料を追肥しよう	・季節野菜の栽培 ・季節の野菜って何だろう ・道具を正しく使おう ・野菜に合わせた肥料を追肥しよう	単元3 体調	単元3 体調	単元2 身体測定、健康診断	単元2 身体測定、健康診断	
	単元4 「手紙を書こう(暑中見舞い)」	・地図の読み取り	単元4 四角形	題材4(身体表現) 「Pupu hinuhinu (ハワイアンソング)」	題材5(歌唱) 「tomorrow」	題材5 ・映像メディア表現(写真、映像編集)	E 球技(ネット型) ・桜野風船バレー	①「働く」ってどうい うこと? ②季節野菜の栽培	B衣食住の生活 ・布を用いた制作エー (ア)	単元1 これはなあに?	単元1 校内実習	単元1 始業式		
5月	単元5 「コンのひみつのだいぼうけん(漢字学習)」	・県の地図を広げて ・沖縄県の文化の良さを知ろう	単元5 四角形	題材7(音楽づくり) 「色々な音を作ろう」	題材6(器楽・リズム) 「ハワイアンソング」	題材6 ・光を活用した表現	題材2 ・季節の野菜って何だろう	・季節の野菜って何だろう ・道具を正しく使おう ・野菜に合わせた肥料を追肥しよう	B衣食住の生活 ・ハローウィン	単元2 ハローウィン	単元2 校内実習	単元2 身体測定、健康診断		
	・沖縄の文化について	・平和学習	単元5 作図	題材8(鑑賞) 「郷土の音楽・世界の音楽」	題材9(歌唱) 「旅立ちの日に」	題材9 ・陶芸制作	題材1 ・手軽な運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことを通して、自分や友達の心と体の状態に気付いたり、みんなで豊かに関わり合つたりする。	・陶芸制作	C消費生活・環境 ・身近な消費生活エー (ア)	単元1 Gesture Game	単元1 さくらのコンサート	単元1 キャリアパスポート		
6月													単元2 立候補について	
7月													単元3 1年間を振り返って	
9月	単元1 「山の家に行って」 (夏休みの出来事の中から一つ選んで書いてみよう)	「産業について」 ・自動車ができるまで	単元1 重さ(g、kg)	「生命」 ・人の体のつくりと運動	題材5(歌唱) 「tomorrow」	題材1 ・映像メディア表現(写真、映像編集)	E 球技(ネット型) ・桜野風船バレー	①「働く」ってどうい うこと? ②季節野菜の栽培	B衣食住の生活 ・ハローウィン	単元1 これはなあに?	単元1 校内実習	単元1 始業式		
	・農家の仕事	「地震にそなえるまちづくり」 ・自然災害について	単元2 体積(m³、ℓ)	・人の体のつくりと働き	題材6(器楽・リズム) 「ハワイアンソング」	題材2 ・光を活用した表現	題材2 ・季節の野菜って何だろう	・季節の野菜って何だろう ・道具を正しく使おう ・野菜に合わせた肥料を追肥しよう	B衣食住の生活 ・クリスマス	単元2 ハローウィン	単元2 校内販売学習	単元2 身体測定、健康診断		
10月	単元2 「日本を旅して」(沖縄県について)	・家庭や学校でのそなえ	単元3 はかってみよう	「物質・エネルギー」 ・燃焼の仕組み	題材7(音楽づくり) 「色々な音を作ろう」	題材8(鑑賞) 「郷土の音楽・世界の音楽」	題材9(歌唱) 「旅立ちの日に」	題材1 ・手軽な運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことを通して、自分や友達の心と体の状態に気付いたり、みんなで豊かに関わり合つたりする。	C消費生活・環境 ・立候補について	単元3 クリスマス	単元3 校内実習報告会	単元3 身体測定、健康診断		
	単元3 「最後のうそ」「うなぎ屋」	・身の安全を守る方法											単元4 運動会への取り組み	
11月	単元4 「手紙を書こう(年賀状)」												単元5 読み聞かせ会	
													単元6 卒業式の花を植えよう	
12月													単元7 北山高等学校交流	
1月	単元1 「書写」	「憲法とわたしたちの暮らし」 ・オリンピック、バラ	単元1 表(最大値、最小値)	「物質・エネルギー」 ・電気の通り道	題材9(歌唱) 「旅立ちの日に」	題材1 ・陶芸制作	体つくり運動 「体ほぐしの運動」	①草花販売を実践してみよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活エー (ア)	単元1 Gesture Game	単元1 さくらのコンサート	単元1 始業式		
	単元2 「自分の夢を話そう」	・リンピックから学ぶ ・だれもが使いやすいまちに	単元2 グラフ(棒グラフ、折れ線グラフ)	・電流の働き	*交流及び共同学習予定	題材2 ・卒業式の壁画共同制作	・手軽な運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことを通して、自分や友達の心と体の状態に気付いたり、みんなで豊かに関わり合つたりする。	・種まき	・商品の選び方、買ひ方エー (ア)	単元2 イースター	単元2 いいろいろな正月遊び	単元2 身体測定、健康診断		
2月	単元3 「送る言葉、別れの言葉」	・日本国憲法 ・三権分立(国会、内閣、裁判所) ・税金のはたらき	単元3 グラフの読み取り	・電気の利用			・鉢上げ	・鉢上げ	・立候補について				単元3 立候補について	
							・水かけ	・水かけ	・物を大切に使うエー (イ)				単元4 1年間を振り返って	
3月							・収穫	・販売準備					単元5 卒業式について	

令和7年度年間指導計画 単元一覧表

中学部

2~3年 【II C課程】