

教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業・家庭		外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
								職業分野	家庭分野				
月/時数	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1
4月	単元1 (みんなに伝えよう) ・沖繩のわらべうた ・大型絵本の読み聞かせ 単元2 季節の詩 ・俳句 ・短歌 単元3 ・標語、ことわざ 単元4 ・暑中見舞いを書こう	単元1「自然災害から暮らしを守る」 ・地震から暮らしを守る ・水害から暮らしを守る 単元2「私たちの住む県と産業」 ・伝統的な工業がさかんな産業 ・美しい景観を生かす地域 ・経済と産業(日本の経済)	B 図形 1 二等辺三角形 (1) 二等辺三角形を構成する要素 (2) 二等辺三角形の種類 2 正三角形 (1) 正三角形を構成する要素 (2) 正三角形の種類 3 作図 (1) いろいろな二等辺三角形 (2) いろいろな正三角形	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 太陽と地面の様子	単元① 「のびのびのびーん」 「あくびのうた」 「マイポニー」 単元② 「リズム活動」 単元③ 「パネルシアターに合わせ音を奏でよう」 単元④ 「歌詞をよく聴いて表現しよう」	単元1 ミクストメディア表現 ①こいのぼり制作 ②いろいろな材料で表現してみよう 単元2 鑑賞	単元 H保健 単元 A体づくり運動 単元 D水泳	単元1 働くことに親しもう 単元2 野菜栽培と木工に取り組もう	A家族・家庭生活 ・自分の成長と家族 アー (ア) ・家庭生活と役割イー (ア) A家族・家庭生活ウ (ア)「家庭生活における余暇」	簡単な語句や基本的な表現、具体的な情報の聞き取り ・自己紹介 ・日付 ・体調 ・あいさつ ・食べ物、スポーツ、感情、職業、教室、体の部位など	単元1 みんな集まれ！全員集合(学級レク) 単元2 望ましい生活習慣 単元3 望ましい生活習慣 単元4 沖繩の海 単元5 火災とは 単元6 慰霊の日について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動
5月	単元1 「住みよい暮らしをつくる」 ・沖繩に関する本を読もう ・方言ワークショップ 単元2 「日本を旅して」 単元3 「泣いた赤おに」 単元4 ・年賀状を書こう	単元1「住みよい暮らしをつくる」 ・暮らしを支える水・電気・ガス ・ごみの処理と活用 単元2「私たちの県」 ・沖繩県の位置や地形 ・沖繩県の交通、産業 単元3「沖繩の歴史・文化」 ・先人達から受け継いだもの ・沖繩戦 ・沖繩の文化財 ・年中行事 ・伝統文化	C 測定 1 長さ (1) センチメートル (2) ミリメートル (3) メートル 2 重さ (1) グラム (2) キログラム 3 体積 (1) ミリリットル (2) リットル 4 はかってみよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 植物の発芽、成長、結実 単元5 風やゴムの力の働き	単元⑤ 「ていんさくぬ花」 単元⑥ 「指揮に合わせて演奏しよう」 単元⑦ 「いろいろな音を作ろう」	単元1 スケスケ素材で表現しよう 単元2 鑑賞 単元3 壁画制作	単元 B器械運動 単元 C陸上運動 単元 E球技 単元 Gダンス 単元 H保健	単元1 働くことに慣れよう 単元2 野菜栽培(世話・収穫) 単元3 木工製作 単元4 卒業式の花を植えよう	B衣食住の生活 ・布を用いた制作エー (ア) B衣食住の生活 ・食事の役割アー (ア) (イ) ・調理の基礎イー (ア) ・簡単な調理計画イー (イ)	英語が表す内容を実物や写真などと結び付ける活動 ・これはなに？ ・行事(ハロウィン/クリスマス) ・身の回りのものについてのみたずね方 ・好きなもの、好きではないものの言い方 ・好きかどうかのみたずね方	単元1 交流会の心構え 単元2 校内実習でがんばること 単元3 祖父母へ感謝 単元4 きまりとルールについて 単元5 自分のやるべきこと 単元6 働くこと	1 校内実習 単元2 校内販売学習 単元3 校内実習報告会	1 特別活動
9月	単元1 「書き」 単元2 「作ってみよう」 単元3 「送る言葉、別れの言葉」	単元1「世界の国と日本」 ・世界の民族衣装 ・アジアの人々の暮らし ・ヨーロッパの人々の暮らし ・宗教と暮らし 単元2「世界の人々の暮らしと国際交流」 ・世界の人々の暮らし ・様々な国際交流 ・世界と日本のつながり ・国際協力 ・サステナブルな社会をめざして	D データの活用 1 表 (1) 最大値、最小値 2 グラフ (1) 棒グラフ (2) 折れ線グラフ 3 グラフの読み取り (1) データの特徴 (2) 予想しよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 光や音の性質	単元⑧ 「郷土の音楽・世界の音楽」 単元⑨ 「卒業ソング」	単元1 紙すきで表現しよう 単元2 思い出のアルバムをつくろう 単元⑨ 「卒業ソング」	単元 A体づくり運動 単元 F武道 単元 H保健	単元1 つくったものを活用しよう 単元2 卒業式の花を育てよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー (ア) ・商品の選び方、買い方アー (ア) ・物を大切に使うアー (イ)	身近な事物の様子などを基本的な表現やジェスチャーを用いて表現する活動 ・Gesture Game ・行事(イースター) ・ほしいもののみたずね方 ・あなたは誰ですか？のみたずね方	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動
10月	単元1 「書き」 単元2 「作ってみよう」 単元3 「送る言葉、別れの言葉」	単元1「世界の国と日本」 ・世界の民族衣装 ・アジアの人々の暮らし ・ヨーロッパの人々の暮らし ・宗教と暮らし 単元2「世界の人々の暮らしと国際交流」 ・世界の人々の暮らし ・様々な国際交流 ・世界と日本のつながり ・国際協力 ・サステナブルな社会をめざして	D データの活用 1 表 (1) 最大値、最小値 2 グラフ (1) 棒グラフ (2) 折れ線グラフ 3 グラフの読み取り (1) データの特徴 (2) 予想しよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 光や音の性質	単元⑧ 「郷土の音楽・世界の音楽」 単元⑨ 「卒業ソング」	単元1 紙すきで表現しよう 単元2 思い出のアルバムをつくろう 単元⑨ 「卒業ソング」	単元 A体づくり運動 単元 F武道 単元 H保健	単元1 つくったものを活用しよう 単元2 卒業式の花を育てよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー (ア) ・商品の選び方、買い方アー (ア) ・物を大切に使うアー (イ)	身近な事物の様子などを基本的な表現やジェスチャーを用いて表現する活動 ・Gesture Game ・行事(イースター) ・ほしいもののみたずね方 ・あなたは誰ですか？のみたずね方	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動
11月	単元1 「書き」 単元2 「作ってみよう」 単元3 「送る言葉、別れの言葉」	単元1「世界の国と日本」 ・世界の民族衣装 ・アジアの人々の暮らし ・ヨーロッパの人々の暮らし ・宗教と暮らし 単元2「世界の人々の暮らしと国際交流」 ・世界の人々の暮らし ・様々な国際交流 ・世界と日本のつながり ・国際協力 ・サステナブルな社会をめざして	D データの活用 1 表 (1) 最大値、最小値 2 グラフ (1) 棒グラフ (2) 折れ線グラフ 3 グラフの読み取り (1) データの特徴 (2) 予想しよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 光や音の性質	単元⑧ 「郷土の音楽・世界の音楽」 単元⑨ 「卒業ソング」	単元1 紙すきで表現しよう 単元2 思い出のアルバムをつくろう 単元⑨ 「卒業ソング」	単元 A体づくり運動 単元 F武道 単元 H保健	単元1 つくったものを活用しよう 単元2 卒業式の花を育てよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー (ア) ・商品の選び方、買い方アー (ア) ・物を大切に使うアー (イ)	身近な事物の様子などを基本的な表現やジェスチャーを用いて表現する活動 ・Gesture Game ・行事(イースター) ・ほしいもののみたずね方 ・あなたは誰ですか？のみたずね方	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動
12月	単元1 「書き」 単元2 「作ってみよう」 単元3 「送る言葉、別れの言葉」	単元1「世界の国と日本」 ・世界の民族衣装 ・アジアの人々の暮らし ・ヨーロッパの人々の暮らし ・宗教と暮らし 単元2「世界の人々の暮らしと国際交流」 ・世界の人々の暮らし ・様々な国際交流 ・世界と日本のつながり ・国際協力 ・サステナブルな社会をめざして	D データの活用 1 表 (1) 最大値、最小値 2 グラフ (1) 棒グラフ (2) 折れ線グラフ 3 グラフの読み取り (1) データの特徴 (2) 予想しよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 光や音の性質	単元⑧ 「郷土の音楽・世界の音楽」 単元⑨ 「卒業ソング」	単元1 紙すきで表現しよう 単元2 思い出のアルバムをつくろう 単元⑨ 「卒業ソング」	単元 A体づくり運動 単元 F武道 単元 H保健	単元1 つくったものを活用しよう 単元2 卒業式の花を育てよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー (ア) ・商品の選び方、買い方アー (ア) ・物を大切に使うアー (イ)	身近な事物の様子などを基本的な表現やジェスチャーを用いて表現する活動 ・Gesture Game ・行事(イースター) ・ほしいもののみたずね方 ・あなたは誰ですか？のみたずね方	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動
1月	単元1 「書き」 単元2 「作ってみよう」 単元3 「送る言葉、別れの言葉」	単元1「世界の国と日本」 ・世界の民族衣装 ・アジアの人々の暮らし ・ヨーロッパの人々の暮らし ・宗教と暮らし 単元2「世界の人々の暮らしと国際交流」 ・世界の人々の暮らし ・様々な国際交流 ・世界と日本のつながり ・国際協力 ・サステナブルな社会をめざして	D データの活用 1 表 (1) 最大値、最小値 2 グラフ (1) 棒グラフ (2) 折れ線グラフ 3 グラフの読み取り (1) データの特徴 (2) 予想しよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 光や音の性質	単元⑧ 「郷土の音楽・世界の音楽」 単元⑨ 「卒業ソング」	単元1 紙すきで表現しよう 単元2 思い出のアルバムをつくろう 単元⑨ 「卒業ソング」	単元 A体づくり運動 単元 F武道 単元 H保健	単元1 つくったものを活用しよう 単元2 卒業式の花を育てよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー (ア) ・商品の選び方、買い方アー (ア) ・物を大切に使うアー (イ)	身近な事物の様子などを基本的な表現やジェスチャーを用いて表現する活動 ・Gesture Game ・行事(イースター) ・ほしいもののみたずね方 ・あなたは誰ですか？のみたずね方	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動
2月	単元1 「書き」 単元2 「作ってみよう」 単元3 「送る言葉、別れの言葉」	単元1「世界の国と日本」 ・世界の民族衣装 ・アジアの人々の暮らし ・ヨーロッパの人々の暮らし ・宗教と暮らし 単元2「世界の人々の暮らしと国際交流」 ・世界の人々の暮らし ・様々な国際交流 ・世界と日本のつながり ・国際協力 ・サステナブルな社会をめざして	D データの活用 1 表 (1) 最大値、最小値 2 グラフ (1) 棒グラフ (2) 折れ線グラフ 3 グラフの読み取り (1) データの特徴 (2) 予想しよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 光や音の性質	単元⑧ 「郷土の音楽・世界の音楽」 単元⑨ 「卒業ソング」	単元1 紙すきで表現しよう 単元2 思い出のアルバムをつくろう 単元⑨ 「卒業ソング」	単元 A体づくり運動 単元 F武道 単元 H保健	単元1 つくったものを活用しよう 単元2 卒業式の花を育てよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー (ア) ・商品の選び方、買い方アー (ア) ・物を大切に使うアー (イ)	身近な事物の様子などを基本的な表現やジェスチャーを用いて表現する活動 ・Gesture Game ・行事(イースター) ・ほしいもののみたずね方 ・あなたは誰ですか？のみたずね方	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動
3月	単元1 「書き」 単元2 「作ってみよう」 単元3 「送る言葉、別れの言葉」	単元1「世界の国と日本」 ・世界の民族衣装 ・アジアの人々の暮らし ・ヨーロッパの人々の暮らし ・宗教と暮らし 単元2「世界の人々の暮らしと国際交流」 ・世界の人々の暮らし ・様々な国際交流 ・世界と日本のつながり ・国際協力 ・サステナブルな社会をめざして	D データの活用 1 表 (1) 最大値、最小値 2 グラフ (1) 棒グラフ (2) 折れ線グラフ 3 グラフの読み取り (1) データの特徴 (2) 予想しよう	単元1 身の回りの生物 単元2 天気の様子 単元3 季節と生物 単元4 生物と環境 単元5 光や音の性質	単元⑧ 「郷土の音楽・世界の音楽」 単元⑨ 「卒業ソング」	単元1 紙すきで表現しよう 単元2 思い出のアルバムをつくろう 単元⑨ 「卒業ソング」	単元 A体づくり運動 単元 F武道 単元 H保健	単元1 つくったものを活用しよう 単元2 卒業式の花を育てよう	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー (ア) ・商品の選び方、買い方アー (ア) ・物を大切に使うアー (イ)	身近な事物の様子などを基本的な表現やジェスチャーを用いて表現する活動 ・Gesture Game ・行事(イースター) ・ほしいもののみたずね方 ・あなたは誰ですか？のみたずね方	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について	1 総合的な学習の時間	1 特別活動

令和8年度 年間指導計画 単元一覧表 中学部 1年 【C(訪問) 課程】

教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業・家庭		外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
								職業分野	家庭分野				
総時数	35	4	35	4	4	4	4	2	2	4	4	4	7
年間	単元1 読書に親しもう ・沖縄に関する本 を読もう ・方言ワーク ショップ 単元2 「日本を旅して」 単元3 「泣いた赤おに」 単元4 ・年賀状を書こう	単元「地域の安全」 ・火事から暮らしを 守る（消防署の仕 事、119番の組み み） ・事件や事故から暮 らしを守る（警察署 の仕事、110番の仕組 み）	・ある、ない③ ・いち、に、たくさ ん ・いち、に、さん、 し、ご ・かたちをつくりま しょう ・かたちを、あわせ ましょう ・おなじかたちをみ つけましょう ・おなじかたちをえ らびましょう	単元1 C物質・エネルギー 風やゴムの力の働 き	歌唱 卒業式に歌う歌	単元1 ミクストメディア表現 ①いろんな絵筆で描 いてみよう ②コラージュで自画 像を表眼しよう	A体づくり運動	単元1 野菜栽培と木工に取 り組もう	A「家族・家庭生活」 ・自分と家族アー (ア)	・行事 ハロウィン クリスマス	・「よりよい学校生 活、集団生活の充実 に向けて ・家族への愛 ・生命の尊さ ・個性の伸長”	単元1 校内実習 単元2 校内販売学習 単元3 校内実習報告会	(1学期) 就任式、始業式、入学式 身体測定、健康診断 生徒会総会 親子ふれあいお楽しみ会 音楽鑑賞会 辺土名高校交流会 キャリアパスポート 終業式 (2学期) 始業式 運動会への取り組み 読み聞かせ会 北山高等学校交流 キャリアパスポート さくらのコンサート 終業式 (3学期) 始業式 児童生徒会役員選挙公示 キャリアパスポート 児童生徒会役員選挙 卒業を祝う会 卒業式 修了式、離任式