

令和7年度		年間指導計画		単元一覧表		中学部		1年		【1 課程】									
教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭		外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動						
月/時数	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1						
	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1						
4月	単元1【豊かに想像する】 「朝のリリース」「竜」「グーフィド (Kafu)」 「言葉発見1」「漢字を身につけよう③」 単元2【わかりやすく伝える】 「ペンギンの防寒具」「クジラの飲み水」「漢字のしくみ1」「漢字を身につけよう②」 単元3【ものを見方・感性を養う】「空中ブランコ乗りのキキ」 《適時》【中学校書写】	【地理的分野】 第1部 世界と日本の地域構成(全2章) 第2部 世界のさまざまな地域(1章のみ) 【歴史的分野】 第1章 歴史のとらえ方と調べ方(1節のみ) 第2章 古代国家の成立と東アジア(1節のみ)	単元1 正の数・負の数 単元2 正の数・負の数の計算 単元3 正の数・負の数の利用 単元4 文字を使った式 単元5 文字式の計算 単元6 文字式の利用	序章 自然の中にあふれる生命 【生命】いろいろな生物とその共通点 1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類	題材1(歌唱) ・思いを込めて合唱しよう 題材2(創作・鑑賞) ・イメージと音楽との関わりを感じ取ろう 題材3(鑑賞) ・音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう 題材4(歌唱・鑑賞) ・曲の構成を感じとって、表現を工夫しよう 題材5(創作) ・音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう	題材1 見つめ、感じ取り、描く 題材2 「ムーランド・ド・ラ・ギャレットの舞踏場」を鑑賞しよう 題材3 自然の形や色を見つめて	A 体づくり運動 ・体はくしの運動 ・体の動きを高める運動 C 陸上競技 ・短距離走 ・リレー D 水泳 ・クロール ・平泳ぎ 保健・健康な生活と疾病の予防①	技術分野のガイダンス ①身の回りの材料と加工の技術活 ②材料の特性と加工方法 ③丈夫な製品を作る工夫 ④材料と加工の技術の問題解決の工夫	1編1章 家庭分野のガイダンス 1編2章 私たちの家族と家庭生活 ①私たちの家族と家庭生活 ②中学生と家族の1日の家庭生活 ③私たちがいる家族・家庭の機能	・be動詞、一般動詞、助動詞(Can)の疑問文 ・Yes / No の返答 ・疑問詞 (What)を使った疑問文と応答 ・動名詞(-ing)の名詞的用法 ・to+動詞の原形 ・三人称単数	単元1 どうせ無理という言葉に負けない 単元2 本が迎えています。 単元3 朝市のおはようございます 単元4 いじめに当たるのはだれだろう 単元5 傍観者でいいのか 単元6 風評被害 単元7 山に来る資格がない 単元8 SNSに悪口を書くと 単元9 新しいプライド 単元10 父の手作りのペンチ	単元1 就任式、始業式、入学式 単元2 身体測定、健康診断 単元3 児童生徒総会 単元4 キャリアサポート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会 単元6 歯科指導 単元7 防災バッグ点検、火災避難訓練 単元8 音楽鑑賞会 単元9 辺土名高校交流会 単元10 終業式							
5月																			
6月																			
7月																			
9月	単元3【ものを見方・感性を養う】「字のない重書」「本を読むことのおもしろさ」「漢字を身につけよう③」「文法の窓1」「漢字のしくみ2」 単元4【論理的に考える】「1000円の価値を考える」「言葉発見2」「漢字を身につけよう④」	【歴史的分野】 第2章 古代国家の成立と東アジア(2～4節) 第3章 武家政権の成長を東アジア(全3節) 第4章 武家政権の展開と世界の動き(全2節)	単元1 関数 単元2 比例、反比例 単元3 比例、反比例の利用 単元4 直線と図形 単元5 移動と作図 単元6 円とおうぎ形	【物質】身のまわりの物質 1章 いろいろな物質とその性質 2章 いろいろな気体とその性質 3章 水溶液の性質 4章 物質のすがたとその変化【エネルギー】光・音・力による現象 1章 光による現象 2章 音による現象	題材6(歌唱・鑑賞) ・日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 題材7(鑑賞) ・曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 題材8(歌唱) ・曲想やバリエーションを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 題材9(鑑賞) ・曲の構成を感じとって、表現を工夫しよう 題材10(歌唱) ・曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を感じ取ろう 題材11(歌唱) ・日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 題材12(鑑賞) ・日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を感じ取ろう	題材1 文字で楽しく伝える 題材2 印象に残るロゴマーク 題材3 書き合う形と色 題材4 G デザイン 気持ちを伝えるデザイン	A 体づくり運動 ・体はくしの運動 ・体の動きを高める運動 E 球技 ・ネット型 ・バレーボール型 G ダンス ・創作ダンス ・フォークダンス ・現代的なリズムのダンス 保健・心身の機能の発達と心の健康①	①問題の発見と課題の設定 ②解決策の構想 (1) 製作品の設計 ③解決策の構想 (2) 製作計画 ④作業手順を考えた製作 ⑤問題解決の評価、改善・修正 ⑥材料と加工の技術の最適化 ⑦これからの材料と加工の技術	2編1章 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ①食事の役割 ②私たちの食生活 ③栄養素の種類と働き ④中学生に必要な栄養	・疑問詞(Who)を使った疑問文とその応答 ・命令文、禁止の命令文【Don't(Do not)】 ・疑問詞(Where, When)を使った疑問文とその応答 ・場所を伝える at, in, on ・時を表す on, after, in ・3単現の一般動詞(-s, -es) ・3単現、一般動詞の疑問文とその応答、否定文(doesn't)	単元1 山岳民族の文化を守る 単元2 見えぬ親切 単元3 いのちって何だろう 単元4 決断！骨髄バンク移植第1号 単元5 夕暮れの道標 単元6 卒業式の花を植えよう 単元7 金貨を目指して 単元8 私はここにいる 単元9 よごれた教科書 単元10 さくらのコンサート 単元11 出会い 単元12 家族での出来事	単元1 校内実習 単元2 校内販売学習 単元3 校内実習報告会	単元1 始業式 単元2 校内実習 単元3 キャリアサポート 単元4 運動会への取り組み 単元5 読み聞かせ会 単元6 卒業式の花を植えよう 単元7 北山高等学校交流 単元8 キャリアサポート 単元9 さくらのコンサート 単元10 終業式						
10月	単元5【古典に学ぶ】 「竹取物語」「故事成語-矛盾-」「漢字のしくみ3」「漢字を身につけよう⑤」																		
11月	単元6【情報を関係づける】 「マンガ情報の扱い方」「防災に関するデータ」「みんなであるから大丈夫」「行事案内リーフレット」「言葉発見3」「漢字を身につけよう⑥」																		
12月	単元7【読みを深め合う】 「それだけでいい」「詩の表現方法」「言葉発見4」 《適時》【中学校書写】																		
1月	単元7【読みを深め合う】 「トロッコ」「私が選ぶ一文」「漢字を身につけよう⑦」 単元8【視野を広げる】 「意味と意図-コミュニケーションを考える-」「意見文」「文法の窓2」「漢字を身につけよう⑧」	【地理的分野】 第2部 世界のさまざまな地域 2章 世界の諸地域(全6節)	単元1 立体と空間図形 単元2 立体の体積と表面積 単元3 空間図形の利用 単元4 ヒストグラムと相対度数 単元5 データにもとづく確率	【エネルギー】光・音・力による現象 【地球】活きている地球 1章 身近な大地 2章 ゆれる大地 3章 火をふく大地 4章 語る大地	題材13(鑑賞・創作・鑑賞) ・曲曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 題材14(歌唱) ・仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	題材1 生活の中の見え物 題材2 世界の仮面と出会う	A 体づくり運動 ・体はくしの運動 ・体の動きを高める運動 F 動き ・柔道 ・剣道 H 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 保健・心身の機能の発達と心の健康②	①身の回りの情報の技術 ②コンピュータの仕組み ③情報のデジタル化 ④情報通信ネットワークの仕組みの目安 ⑤情報セキュリティの仕組み ⑥情報モラル ⑦情報の技術の問題解決の工夫 ⑧双方向性のあるコンテンツとは ⑨問題の発見と課題の設定 ⑩解決策の構想双方向性のあるコンテンツの設計 ⑪双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作 ⑫問題解決の評価、改善・修正	2編2章 中学生に必要な栄養素を満たす食事 ①食品に含まれる栄養素 ②6つの食品群と食品群別摂取量の目安 ③バランスの良い献立作り	・過去形(規則動詞、不規則動詞) ・一般動詞(過去形)の疑問文と応答文(Yes / No) ・現在進行形(be動詞+ing)の肯定文、疑問文とその応答 ・疑問詞 (What)を含んだ進行形の文とその応答	単元1 ばくちのふると 単元2 思いやりの日々 単元3 ゴミ箱をもっと増やして 単元4 顔色のシャープペンシル 単元5 私のふつうと、あなたのふつう 単元6 ばくちの村の未来 単元7 靴 単元8 古都の狸、菓子心	単元1 始業式 単元2 児童生徒役員選挙公示 単元3 キャリアサポート 単元4 児童生徒役員選挙 単元5 お楽しみ会 単元6 卒業を祝う会 単元7 卒業式 単元8 修了式、離任式							
2月	単元9【振り返ってつみめる】「少年の日の思い出」「漢字を身につけよう⑨」 「学校新聞」																		
3月	《適時》【中学校書写】																		

令和 7 年度		年間指導計画		単元一覧表		中学部		2 年		【II A課程】										
教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭		外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動							
月/時数	3	2	3	2	2	2	3	技術分野	家庭分野	2	1	1	1							
4月	単元 1 「おんどくドリル」	「きまりを守ろう」 ・交通安全 ・公共施設 ・公共交通機関 「県の地図を広げて」 「俳句・短歌・琉歌」 ・47都道府県 ・地図の読み取り ・県の地図を広げて 「沖縄県の文化の良さを知ろう」 ・沖縄の文化について ・平和学習	単元 1 2桁までの数の加法・減法	「地球・自然」 ・土地のつくりと変化 ・月と星 ・月と太陽	題材 1 (歌唱) 「ドレミ音階」 「ありがたうの花」	題材 1 ・平面絵画 ・モダンテクニック ・鑑賞	H 保健 ・身体測定 ・身体及び周辺の清潔に気付く ・着衣の調節 D 水泳 ・浮く （全身の力を抜き脱力し体を浮かす） ・浮きながら進む （体を一直線に伸ばし水の抵抗を少なくしてスムーズに進む） （補助具を使って自力で水中を移動する） ・もぐる運動 ・ばた足泳ぎ ・かえる足泳ぎ ・アーティスティックスイミング	①「働く」ってどういうこと？ ②「季節野菜の栽培」 ・種まき ・土作り ・鉢上げ ・水かけ ・収穫	A家族・家庭生活 ・自分の成長と家族 アー（ア） ・家庭生活と役割イー（ア） A家族・家庭生活 ウ（ア）「家庭生活における余暇」	単元 1 自己紹介 単元 2 日付 単元 3 体調	単元 1 みんな集まれ！全員集合（学級レク） 単元 2 望ましい生活習慣 単元 3 望ましい生活習慣 単元 4 沖縄の海 単元 5 火災とは 単元 6 慰霊の日について		単元 1 就任式、始業式、入学式 単元 2 身体測定、健康診断 単元 3 児童生徒会総会 単元 4 キャリアパスポート 単元 5 親子ふれあいお楽しみ会 単元 6 歯科指導 単元 7 防災バック点検、火災避難訓練 単元 8 音楽鑑賞会 単元 9 辺土名高校交流会 単元10 終業式							
	単元 2 「詩」（春の歌）		単元 2 生活の中にある 2桁の数		題材 2 (器楽・リズム) 「簡単なリズムを打とう」									題材 2 ・絵本制作（平面画、コラージュ）						
	単元 3 「俳句・短歌・琉歌」		単元 3 三角形		題材 3 (音楽づくり) 「まねっこリズム」 「リズムを作ろう」															
	単元 4 「手紙を書こう（暑中見舞い）」		単元 4 四角形		題材 4 (身体表現) 「Pupu hinuhinu（ハワイアンソング）にのせて踊ろう」															
5月	単元 5 「コンのひみつのだいぼうけん（漢字学習）」		単元 5 作図																	
6月																				
7月																				
9月	単元 1 「山の家に行って」（夏休みの出来事の中から一つ選んで書いてみよう）	「産業について」 ・自動車ができるまで ・農家の仕事 「地震にそなえるまちづくり」 ・自然災害について ・家庭や学校でのそなえ ・身の安全を守る方法 ・東北地震について	単元 1 重さ（g、k g） 単元 2 体積（mℓ、ℓ） 単元 3 はかってみよう	「生命」 ・人の体のつくりと運動 ・人の体のつくりと働き 「物質・エネルギー」 ・燃焼の仕組み ・水溶液の性質	題材 5 (歌唱) 「tomorrow」 題材 6 (器楽・リズム) 「ハワイアンソング」 題材 7 (音楽づくり) 「色々な音を作ろう」 題材 8 (鑑賞) 「郷土の音楽・世界の音楽」	題材 1 ・映像メディア表現（写真、映像編集） 題材 2 ・光を活用した表現	E 球技（ネット型） ・校野風船バレー ○ごく軽量のボール（風船やビーチボールなど）を使用して、ボールを落とさないように片手もしくは両手ではじいたり、友達と打ち続けたりする。 ○相手コートから飛んできたボールを自陣の味方にパスをしたり、相手コートに返球したりする。 G ダンス ・フォークダンス（フラダンス等） I 保健 ・交通安全 ・自然災害	①「働く」ってどういうこと？ ②季節野菜の栽培 ・季節の野菜って何だろう ・道具を正しく使おう ・野菜に合わせた肥料を追肥しよう	B衣食住の生活 ・布を用いた制作イー（ア） B衣食住の生活 ・食事の役割アー（ア）（イ） ・調理の基礎イー（ア） ・簡単な調理計画イー（イ）	単元 1 これはなあに？ 単元 2 ハローウィン 単元 3 クリスマス	単元 1 交流会の心構え 単元 2 校内実習でがんばること 単元 3 祖父母へ感謝 単元 4 きまりとルールについて 単元 5 自分のやるべきこと 単元 6 働くこと	単元 1 校内実習 単元 2 校内販売学習 単元 3 校内実習報告会	単元 1 始業式 単元 2 校内実習 単元 3 キャリアパスポート 単元 4 運動会への取り組み 単元 5 読み聞かせ会 単元 6 卒業式の花を植えよう 単元 7 北山高等学校交流 単元 8 キャリアパスポート 単元 9 さくらのコンサート 単元10 終業式							
	単元 2 「日本を旅して」（沖縄県について）																			
	単元 3 「最後のうそ」「うなぎ屋」																			
	単元 4 「手紙を書こう（年賀状）」																			
10月																				
11月																				
12月																				
1月	単元 1 「書写」	「憲法とわたしたちの暮らし」 ・オリンピック、パラリンピックから学ぶ ・だれもが使いやすいまちに ・日本国憲法 ・三権分立(国会、内閣、裁判所) ・税金のはたらき	単元 1 表（最大値、最小値） 単元 2 グラフ（棒グラフ、折れ線グラフ） 単元 3 グラフの読み取り	「物質・エネルギー」 ・電気の通り道 ・電流の働き ・電気の利用	題材 9 (歌唱) 「旅立ちの日に」 *交流及び共同学習予定	題材 1 ・陶芸制作 題材 2 ・卒業式の壁画共同制作	体づくり運動 「体はぐしの運動」 ・手軽な運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことを通して、自分や友達のと体の状態に気付いたり、みんなで豊かに関わり合ったりする。 「体の動きを高める運動」 ・自分の課題を発見し、体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、動きを持続する能力を高める。	①草花販売を実践してみよう ・種まき ・土作り ・鉢上げ ・水かけ ・収穫 ・販売準備	C消費生活・環境 ・身近な消費生活アー（ア） ・商品の選び方、買い方アー（ア） ・物を大切に使うアー（イ）	単元 1 Gesture Game 単元 2 イースター	単元 1 さくらのコンサート 単元 2 いろいろな正月遊び 単元 3 立候補について 単元 4 1 年間で振り返って 単元 5 卒業式について		単元 1 始業式 単元 2 児童生徒会役員選挙公示 単元 3 キャリアパスポート 単元 4 児童生徒会役員選挙 単元 5 お楽しみ会 単元 6 卒業を祝う会 単元 7 卒業式 単元 8 修了式、離任式							
	単元 2 「自分の夢を話そう」																			
	単元 3 「送る言葉、別れの言葉」																			
2月																				
3月																				

令和7年度年間指導計画 単元一覧表 中学部 2～3年 【IIC課程】

教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭		外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
								技術分野	家庭分野				
月/時数	2	1	2	1	2	1	1	0.5	0.5	1	1	1	1
4月	単元1 「ことばのリズムや 雰囲気を楽しむ」 ・詩（春に、五月） ・俳句（春の河） ・手遊び歌 単元2 「物語を読み味わおう」 ・おじさんかさ ・そらまめくんあり がとう 単元3 「暑中見舞い」	・身近な公共施設 （市町村役場、消防、警察署、消防署、病院）の役割について学習する。 ・障がい者を支える仕組みについて学習する。 ・修学旅行に向けて公共交通機関の種類や活用について学習する。	単元1 ある、ない①② 単元2 どこに かくれたかな 単元3 どこから できるかな 単元4 〇〇くん、いるかな	「地球・自然」 ・土地のつくりと変化 ・月と星 ・月と太陽	題材1（歌唱） 「春の小川」 「茶摘み」 「あめふりくまのこ」 *歌唱共通教材、季節の歌他 題材2（器楽・リズム） 「雨だれ」 *小物打楽器（2拍子のリズム） 題材3（音楽づくり） 「楽器でおしゃべり」	題材1 ・平面絵画 ・モダンテクニック ・バブルアート ・鑑賞 題材2 ポートレートを活用した作品制作 ・とめいな絵をつくろう ・サンキャッチャーをつくろう	A 体づくり運動 「体ほぐしの運動」 「体の動きを高める運動」 D 水泳 ・浮く ・浮きながら進む ・もぐる運動 ・ばた足泳ぎ ・かえる足泳ぎ ・コンビネーション	①「働く」ってどういうこと？ ②「季節野菜の栽培」 ・種まき ・土作り ・鉢上げ ・水かけ ・収穫	A「家族・家庭生活」 ・自分と家族アー（ア）	単元1 ・あいさつ 単元2 ・体調を伝える 単元3 ・自己紹介	単元1 みんな集まれ！全員集合（学級レク） 単元2 望ましい生活習慣 単元3 望ましい生活習慣 単元4 沖縄の海 単元5 火災とは 単元6 慰霊の日について		単元1 就任式、始業式、入学式 単元2 身体測定、健康診断 単元3 児童生徒会総会 単元4 キャリアパスポート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会 単元6 歯科指導 単元7 防災バッグ点検、火災避難訓練 単元8 音楽鑑賞会 単元9 辺土名高校交流会 単元10 終業式
5月													
6月													
7月													
9月	単元1 「言葉に親しむ」 ・俳句で遊ぼう ・しまくとうばであそぼ 単元2 「本に親しもう」 単元3 「干支のはなし」 ・年賀状	・校外学習を経験し、障がい者でも利用しやすい施設設備について考える。 単元2 ・校外学習振り返り学習 ・修学旅行で利用する公共施設についての事前学習	単元1 おなじまーくは、どれでしょう 単元2 じぶんのまーくは、どれでしょう	「生命」 ・人の体のつくりと運動 ・人の体のつくりと働き 「物質・エネルギー」 ・燃焼の仕組み ・水溶液の性質	題材4（身体表現） 「ブービーヒメヒメ」他 題材2（歌唱） 「合唱曲」 *沖繩の歌 題材5（鑑賞） 「郷土の音楽・世界の音楽」	題材1 ・映像メディア表現（スヌーズレン） 題材2 ・造形遊び（巨大カラフル蜘蛛の巣作り、花紙で遊ぼう・作ろう など）	E 球技（ネット型） ・校野風船バレー ○ごく軽量のボール（風船やビーチボールなど）を使用して、ボールを落とさないように片手もしくは両手ではじいたり、友達と打ち続けたりする。 ○相手コートから飛んできたボールを自陣の味方にパスをしたり、相手コートに返球したりする。 G ダンス ・フォークダンス（フラダンス等	①「働く」ってどういうこと？ ②季節野菜の栽培 ・季節の野菜って何だろう ・道具を正しく使おう ・野菜に合わせた肥料を追肥しよう	B「衣食住の生活」 ・食事の役割 ・調理実習イー（ア）	単元1 ・あいさつ 単元2 ・体調を伝える 単元3 ・行事（ハロウィン） （クリスマス）	単元1 交流会の心構え 単元2 校内実習でがんばること 単元3 祖父母へ感謝 単元4 きまりとルールについて 単元5 自分のやるべきこと 単元6 働くこと	単元1 校内実習 単元2 校内販売学習 単元3 校内実習報告会	単元1 始業式 単元2 校内実習 単元3 キャリアパスポート 単元4 運動会への取り組み 単元5 読み聞かせ会 単元6 卒業式の花を植えよう 単元7 北山高等学校交流 単元8 キャリアパスポート 単元9 さくらのコンサート 単元10 終業式
10月													
11月													
12月													
1月	単元1 「本を紹介しよう」 単元2 「だるまさんがころんだ」 単元3 「感謝の気持ちを伝えよう」	・修学旅行で利用する公共施設についての事前学習及び事後学習 ・18歳選挙に向けて障がい者の選挙権、被選挙権について調べてみよう。	単元1 かたちをつくりましょう 単元2 かたちを、あわせましょう	「物質・エネルギー」 ・電気の通り道 ・電流の働き ・電気の利用	題材6（歌唱） 「卒業式の歌」 *交流及び共同学習予定	題材1 ・陶芸制作 題材2 ・卒業式の壁画共同制作	A 体づくり運動 「体ほぐしの運動」 ・手軽な運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを楽しむことを通して、自分や友達の心と体の状態に気付いたり、みんなで豊かに関わり合ったりする。 「体の動きを高める運動」 ・自分の課題を発見し、体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、動きを持続する能力を高める。	①草花販売を実践してみよう ・種まき ・土作り ・鉢上げ ・水かけ ・収穫 ・販売準備	C「消費生活・環境」 アー（ア）（イ） ・買い物学習	単元1 ・あいさつ 単元2 ・体調をつたえる 単元3 ・行事（イースター）	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について 単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について		単元1 始業式 単元2 児童生徒会役員選挙公示 単元3 キャリアパスポート 単元4 児童生徒会役員選挙 単元5 お楽しみ会 単元6 卒業を祝う会 単元7 卒業式 単元8 修了式、離任式
2月													
3月													