令和7年度 年間指導計画 単元一覧表 中学部 1年 【 | 課程】

	令和 / 年度	年间指導計画	甲兀一覧表	甲字部	1年	【丨課程】							
教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	・家庭	外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
								技術分野	家庭分野				
月/時数	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1
5月	「言葉発見1」「漢字を身につけよう ①」 単元2 【わかりやすく伝える】 「ベンギンの防寒具」「クジラの飲み	【地理分野】 第1部 世界と日本の地域構成 (全2章) 第2部 世界のさまざまな地域 (1章のみ) 第1章 歴史のからえ方と調べ 方(1節のみ) 第2章 古代国家の成立と東ア ジア(1節のみ)	単元 2 正の数・負の数の計算 単元 3 正の数・負の数の利用 単元 4 文字を使った式 単元5	序章 自然の中にあふれる生命 【生命】いろいろな生物とその 共連点 1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類		トの舞踏場」を鑑賞しよう 題材3 自然の形や色を見つめて	A 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体はでして変動 ・体の動き高ある運動 C 陸上競技 ・リルー D 水泳 ・クロール ・平泳ぎ 保健・健康な生活と疾病の予防 ①	技術分野のガイダンス 辺身の図りの材料と加工の技術 ②材料の特性と加工方法 ③文夫な製品を作る工夫 砂材料と加工の技術の問題解決 の工夫	1編1章家庭分野のガイダンス 1編2章私たちの家族と家庭生活 ①私たちの家族と家庭生活 ②中学生と家族の1日の家庭生活 ②私たちがになう家族・家庭の 機能	・ be動詞、 一般動詞、助動詞 (Can) の疑問文 ・Yes / No の返答 ・ 接門詞 (What)を使った疑問 文と応答 ・ 動名詞(~ing)の名詞的用法 ・ to + 動詞の原形 ・ 三人称単数	単元1 どうせ無理という言葉に負 けない 単元2 マース できないます。 単元3 動市のおはようございます 単元4 いじめに当たるのはどれだ 単元5 信機配合 本語 にあたるのはどれだ 単元6 臨時元6 臨時元7 単元末 本資格がない 単元8 単元末 ス資格がない 単元8 マース できない 単元8 できる		単元1 就任元2 原体期元2 原体期元3 健康診断 単元3 単元3 単元3 単元4 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元4 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元3 単元4 単元4 単元4 単元4 単元4 単元5 単元4 単元5 単元5 単元5 単元5 単元5 単元5 単元5 単元5
7月	単元3【ものの見方・感性を養う】「字の	[se α th ΔΔ lex]	単元1	【物質】身のまわりの物質	題材 6 (歌唱・鑑賞)	顕材 1	A 体つくり運動	③問題の発見と課題の設定	2編1章 食事の役割と中学生の	EXPRESSIONAL OLD A DECEMBED	父の手作りのベンチ	M- 4	単元 1
9月	ない業書」「本を読むことのおもしろさ」 「」「漢字を身につけよう③」「文法の 窓1」「漢字のしくみ2」 単元4【論理的に考える】 「1000円の価値を考える」「言葉発	第2章 古代国家の成立と東ア ジア(2~4節) 第3章 武家政権の成長を東ア ジア(全3節) 第4章 武家政権の展開と世界	関数 単元 2 比例, 反比例 単元 3 比例, 反比例の利用 単元 4	1章 いろいろな物質とその性質 2章 いろいろな気体とその性質 3章 水溶液の性質 4章 物質のすがたとその変化	・日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特 徴を感じ取って、その魅力を味わおう 題材 7 (器楽) ・曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう う 題材 8 (歌唱)	文字で楽しく伝える 題材 2 印象に残るロゴマーク 題材 3 響き合う形と色 題材 4	 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 E 球技 ゴール型 ネット型 ベースボール型 	②解決策の構想 (1) 製作品の 設計 ③解決策の構想 (2) 製作計画 ④作業手順を考えた製作 ⑤問題解決の評価、改善・修正 ①材料と加工の技術の最適化	2編1車 真事の役割と甲字生の 栄養の特徴 ②銀たちの食生活 ③栄養素の種類と働き ④中学生に必要な栄養	とその応答 ・命令文、禁止の命令文 【Don't(Do not)】 ・疑問詞(Where, When) を使った疑問文とその 応答	山岳民族の文化を守る 単元 2 見えない親切 単元 3 いのちって何だろう 単元 4	単元 1 校内実習 単元 2 校内販売学習 単元 3 校内実習報告会	始業式 単元2 校内実習 単元3 キャリアパスポート 単元4
10月	見2] 「漢字を身につけよう④」 単元5 【古典に学ぶ】 「竹取物語」「故事成語-矛盾-」「漢字 のしくみ3」「漢字をみにつけよう⑤」		直線と図形 単元5 移動と作図 単元6 円とおうぎ形	【エネルギー】光・音・力による現象 1章 光による現象 2章 音による現象	表現を工夫しよう 題材 9 (鑑賞) ・曲の構成を感じとって、表現を工夫しよう 題材10(歌唱)	気持ちを伝えるデザイン	G ダンス ・創作ダンス ・フォークダンス ・現代的なリズムのダンス 保健・心身の機能の発達と心の 健康①	②これからの材料と加工の技術		 場所を伝える at, in on 時を表す on, after, in 3単現の一般動詞(-s、-es) 3単現、一般動詞の疑問 文とその応答、否定文 	決断!骨髄パンク移植第1号 単元5 夕暮れの避難 単元6 金賞を目指して		運動会への取り組み 単元5 読み聞かせ会 単元6 卒業式の花を植えよう 単元7
11月	単元6【情報を関係づける】 「マンガ情報の扱い方」「防災に関する データ」「みんなでいるから大丈夫」 「行事案内リーフレット」「言葉発見 3」「漢字を身につけよう⑥」				・曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 題材11(歌唱) ・日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 題材12(鑑賞)					(doesn't)	単元7 私はここにいる 単元8 よごれた教科書 単元9 出会い		北山高等学校交流 単元8 キャリアパスポート 単元9 さくらのコンサート 単元10
12月	単元7【読みを深め合う】 「それだけでいい」「詩の表現方法」 「言葉発見4」				・日本に古くから伝わる合奏に親しみ、そ の魅力を味わおう						単元10 裏庭での出来事		終業式
	《適時》 【中学校書写】												
1月	字を身につけよう⑦] 単元8【視野を広げる】 「意味と意図-コミュニケーションを考え	【地理的分野】 第2部 世界のさまざまな地域 2章 世界の諸地域(全6節)	単元 2 立体の体積と表面積 単元 3 空間図形の利用	【地球】活きている地球 1章 身近な大地 2章 ゆれる大地	題材13(器楽・創作・鑑賞) ・ 箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味 わおう 配材14(歌唱) ・ 仲間ととともに、表情豊かに合唱しよう	題材1 生活の中の焼き物 題材2 世界の仮面と出会う	A 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 F 武道 ・発道 ・剣道	み ⑤情報セキュリティの仕組み	2編2章 中学生に必要な栄養素 を満たす食事 ①食品に含まれる栄養素 ②6つの食品群と食品群別摂取 量の目安 ③パランスの良い献立作り	不規則動詞)一般動詞(過去形)の 疑問文と応答文(Yes/ No)現在進行形(be動詞+	単元1 ぼくのふるさと 単元2 思いやりの日々 単元3 ゴミ籍をもっと増やして		単元1 始業式 単元2 児童生徒会役員選挙公示 単元3 キャリアパスポート
2月	る- 」「意見文」「文法の窓 2 」「漢字を 身につけよう⑧」 単元9 【振り返ってみつめる】「少年の 日の思い出」「漢字を身につけよう⑨」 「学校新聞」		単元 4 ヒストグラムと相対度数 単元 5 データにもとづく確率	3章 火をふく大地 4章 語る大地			H 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 保健・心身の機能の発達と心の 健康②	は ②問題の発見と課題の設定 ③解決策の構想双方向性のある コンテンツの設計		ing形)の肯定文、疑問文 とその応答 ・疑問詞(What)を含んだ 進行形の文とその応答	単元4 線色のシャープペンシル 単元5 私のふつうと、あなたのふ つう 単元6 ぼくらの村の未来		単元 4 児童生徒会役員選挙 単元 5 お楽 L J み会 単元 6 卒業を祝う会 単元 7
3月	《適時》【中学校書写】							③双方向性のあるコンテンツの プログラムの制作 ⑤問題解決の評価、改善・修正			単元 7 靴 単元 8 古都の雅、菓子の心		卒業式 単元8 修了式、離任式

令和 7 年度 年間指導計画 単元一覧表 中学部 2 年 【II A課程】

	令和7年度	年間指導計画	単元一覧表	中学部	2年	【II A課程】							
教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育		· 家庭	外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
□ /n±	***		2	2	2	2	2	技術分野	家庭分野	2	1	1	1
月/時	数 3 単元 1	2 「きまりを守ろう」	3 単元 1	2 「地球・自然」	2 題材1(歌唱)	題材 1	3 H 保健	2 ①「働く」ってどうい	2	2 単元 1	単元1	1	1 単元 1
				_		- 平面絵画	・身体測定	うこと?					就任式、始業式、入学
	「おんどくドリル」	· 交通安全	2 桁までの数の加法・		「ドレミ音階」「ありが		・身体及び身辺の清潔に		・自分の成長と家族	自己紹介	みんな集まれ!全員集	/	就往式、始来式、 <u>人子</u>
4月		・公共施設	減法	月と星	とうの花」	・モダンテクニック	気付く	②「子即町未り私石」	アー (ア)	単元2	合(学級レク)	/	式
	「詩」(春の歌)	・公共交通機関	単元 2	・月と太陽	題材2(器楽・リズム)	- 鑑賞	・着衣の調節	・種まき	・家庭生活と役割イー	日付	単元 2	/	単元 2
	単元3	-	生活の中にある2桁の		「簡単なリズムを打と	題材 2	D 水泳	土作り	(ア)	単元 3	望ましい生活習慣	/	身体測定、健康診断
	「俳句·短歌·琉歌」	・47都道府県	数		5]	・絵本制作(平面画、	浮く	鉢上げ	A家族・家庭生活	体調	単元3	/	単元3
	単元4		単元 3		題材3(音楽づくり)	コラージュ)	(全身の力を抜き脱力し	・水かけ	ウ(ア)「家庭生活に		望ましい生活習慣	/	児童生徒会総会
	「手紙を書こう(暑中	・県の地図を広げて	三角形		「まねっこリズム」「リ		体を浮かす)	・収穫	おける余暇」		単元4	/	単元 4
5月		「沖縄県の文化の良さ			ズムを作ろう」		・浮きながら進む				沖縄の海	/	キャリアパスポート
	単元5	を知ろう」	四角形		題材4(身体表現)		(体を一直線に伸ばし水				単元5	/	単元 5
	「コンのひみつのだい	・沖縄の文化について			「Pupu hinuhinu(ハワ		の抵抗を少なくしてス				火災とは	/	親子ふれあいお楽しみ
	ぼうけん(漢字学	・平和学習	作図		イアンソング) にのせ		ムーズに進む)				単元6	/	会
	習) 」				て踊ろう」		(補助具を使って自力で				慰霊の日について	/	単元 6
							水中を移動する)					/	歯科指導
6月							・もぐる運動					/	単元7
							・ばた足泳ぎ					/	防災バッグ点検、火災
							・かえる足泳ぎ					/	避難訓練
							・アーティスティックス イミング					/	単元8
							コミノツ					/	音楽鑑賞会
7月												1	単元 9
.,,												/	辺土名高校交流会
												/	単元10
												/	終業式
	単元1	「産業について」	単元1	「生命」	題材5(歌唱)	題材 1	E 球技 (ネット型)	①「働く」ってどうい		単元1	単元1	単元 1	単元1
	「山の家に行って」	自動車ができるまで		・人の体のつくりと運	_	・映像メディア表現	・桜野風船バレー	うこと?	・布を用いた制作エー		交流会の心構え	校内実習	始業式
9月		・農家の仕事	単元 2	動	題材6(器楽・リズム)	(写真、映像編集)	○ごく軽量のボール	②季節野菜の栽培	(ア)	単元2	単元2	単元 2	単元 2
	から一つ選んで書いて	「地震にそなえるまち		・人の体のつくりと働		題材 2	(風船やビーチボール	・季節の野菜って何だ		ハローウィン	校内実習でがんばるこ	校内販売学習	校内実習
	みよう)	づくり」	単元3	き	題材7(音楽づくり)	・光を活用した表現	など)を使用して、	ろう	・食事の役割アー	単元3	٤	単元3	単元3
	単元 2		はかってみよう	F	「色々な音を作ろう」		ボールを落とさないよ	・道具を正しく使おう	(ア) (イ)	クリスマス		校内実習報告会	キャリアパスポート
	「日本を旅して」(沖	・家庭や学校でのそな		「物質・エネルギー」	題材8(鑑賞)		うに片手もしくは両手	・野菜に合わせた肥料			祖父母へ感謝		単元4
10 F	縄県について)	え		・燃焼の仕組み	「郷土の音楽・世界の		ではじいたり、友達と	を追肥しよう	(ア)		単元4		運動会への取り組み
	単元3	・身の安全を守る方法		・水溶液の性質	音楽」		打ち続けたりする。		・簡単な調理計画イー		きまりとルールについ		単元 5
	「最後のうそ」「うな	・東北地震について					○相手コートから飛ん		(1)		て		読み聞かせ会
	ぎ屋」						できたボールを自陣の				単元5		単元 6
	単元 4						味方にパスをしたり、				自分のやるべきこと		卒業式の花を植えよう
11.5	「手紙を書こう(年賀						相手コートに返球した				単元6		単元7
11,5	状) 」						りする。				働くこと		北山高等学校交流
							G ダンス						単元8
	_						・フォークダンス(フ						キャリアパスポート
							ラダンス等						単元9
							1 保健						さくらのコンサート
12 F							・交通安全						単元10
							・自然災害						終業式
L													
	単元1	「憲法とわたしたちの	単元 1	「物質・エネルギー」	題材 9 (歌唱)	題材 1	体つくり運動	①草花販売を実践して	C消費生活・環境	単元1	単元1		単元1
	「書写」	暮らし」	表(最大値、最小値)	・電気の通り道	「旅立ちの日に」	· 陶芸制作	「体ほぐしの運動」	みよう	・身近な消費生活アー	Gesture Game	さくらのコンサート	/	始業式
1月	単元2	・オリンピック、バラ	単元 2	・電流の働き	*交流及び共同学習予	題材 2	・手軽な運動を行い、体		(ア)	単元 2	単元2	/	単元 2
		リンピックから学ぶ	グラフ(棒グラフ、折	・電気の利用	定	卒業式の壁画共同制	を動かす楽しさや心地よ	土作り	・商品の選び方、買い	イースター	いろいろな正月遊び	/	児童生徒会役員選挙公示
	単元3	・だれもが使いやすい	れ線グラフ)			作	さを味わうことを通し	鉢上げ	方アー (ア)		単元3	/	単元3
	「送る言葉、別れの言	まちに	単元 3				て、自分や友達の心と体		・物を大切に使うアー		立候補について	/	キャリアパスボート
	葉」	・日本国憲法	グラフの読み取り				の状態に気付いたり、み		(1)		単元4	/	単元4
		・三権分立(国会、内					んなで豊かに関わり合っ たりする。	・販売準備			1年間を振り返って	/	児童生徒会役員選挙 単元5
2月		閣、裁判所)					たりする。 「体の動きを高める運				単元5	/	単元5 お楽しみ会
		・税金のはたらき					1体の動きを高める連動				卒業式について	/	お楽しみ会 単元6
							助」・自分の課題を発見し、					/	単元り卒業を祝う会
							・日かの課題を充見し、体の柔らかさ、巧みな動					/	学業を抗り芸
							き、力強い動き、動きを					/	卒業式
3月							持続する能力を高める。					/	単元8
												/	修了式、離任式
												/	
	1		1		1			i .	i .	i .	1		1

令和7年度 年間指導計画 単元一覧表 中学部 1、3年 【ⅡB課程】

	令和 / 年度	年间指導計画	甲兀一覧表	甲字部	1、3年	【ⅡB課程】							
教科4	S 国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育		・家庭	外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
								職業分野	家庭分野				
月/時	数 2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	単元1「季節の言葉に	「きまりを守ろう」	単元1	「地球・自然」	題材 1 (歌唱)	題材 1	H 保健	①「働く」ってどうい	A家族・家庭生活	単元1	単元1		単元 1
	ふれよう」	 交通安全 	ある、ない①②	・土地のつくりと変化	「ドレミ音階」「ありが	 平面絵画 	 身体測定 	うこと?	自分の成長と家族	自己紹介	みんな集まれ!全員集	1	就任式、始業式、入学
	・春といえば・春の歌	· 公共施設	単元2	月と星	とうの花」	・モダンテクニック		②「季節野菜の栽培」	アー (ア)	単元 2	合(学級レク)	1	₹
4月			どこに かくれたかな			・スピンアート	付く	・種まき	・家庭生活と役割イー	日付	単元2	1	単元 2
	単元2「物語に親しも	・公共交通機関		・月と太陽	題材 2 (器楽・リズム)							/	
	う」	「沖縄県の文化の良さ	単元3		「簡単なリズムを打と	・バブルアート	・着衣の調節	土作り	(ア)	単元3	望ましい生活習慣	/	身体測定、健康診断
	・おだんごぱん	を知ろう」	どこから でるかな		う」	・ねんど版画	D 水泳	鉢上げ	A家族・家庭生活	体調	単元3		単元 3
	単元3「詩を読もう	・沖縄の文化について			題材3(音楽づくり)	鑑賞	浮く	・水かけ	ウ (ア) 「家庭生活に	単元4	望ましい生活習慣	/	児童生徒会総会
	1	 平和学習 			「まねっこリズム」「リ	題材 2	(全身の力を抜き脱力し体	- 収穫	おける余暇」	ビーズアクセサリーで	単元4	/	単元 4
	・生きる(谷川俊太				ズムを作ろう」	ポートレートを活用し	を浮かす)			イニシャルを作ろう	沖縄の海	/	キャリアパスポート
5月	郎)				題材 4 (身体表現)	た作品制作	・浮きながら進む			1-24061607	単元5	/	単元5
	1											/	
	単元4「手紙を書こ					・とうめいな絵をつく	(体を一直線に伸ばし水の				火災とは	/	親子ふれあいお楽しみ
	う」				イアンソング) にのせ	ろう	抵抗を少なくしてスムーズ				単元 6	/	会
	・暑中見舞い				て踊ろう」	・サンキャッチャーを	に進む)				慰霊の日について	/	単元 6
						つくろう	(補助具を使って自力で水					1	歯科指導
							中を移動する)					/	単元 7
6月							もぐる運動					/	防災バッグ点検、火災
												/	
							・ばた足泳ぎ					/	避難訓練
							・かえる足泳ぎ					/	単元 8
							・アーティスティックスイ					/	音楽鑑賞会
							ミング					/	単元 9
												/	辺土名高校交流会
7月												/	単元10
												1	
												/	終業式
												/	
	単元1「言葉に親し	「産業について」	単元1	「生命」	題材 5 (歌唱)	題材1	E 球技 (ネット型)	①「働く」ってどうい	B衣食住の生活	単元1	単元1	単元1	単元1
	む」	自動車ができるまで	○○くん、いるかな	人の体のつくりと運	[tomorrow]	・映像メディア表現	・桜野風船バレー	うこと?	・布を用いた制作エー	Halloween song	交流会の心構え	校内実習	始業式
		・農家の仕事	単元2	ath	題材 6 (器楽・リズム)	(スヌーズレン)		②季節野菜の栽培	(ア)	単元 2	単元2	単元 2	単元 2
9月				到 - (- () ()		,							
	う(手遊び歌や俳句な		おなじまーくは、どれ	人の体のつくりと働	「ハワイアンソング」	題材 2	やビーチボールなど)を使	・季節の野菜って何だ		ハロウィン	校内実習でがんばるこ	校内販売学習	校内実習
	ど)	づくり」	でしょう	き	題材 7 (音楽づくり)	・映像メディア表現	用して、ボールを落とさな	ろう	・食事の役割アー	単元3	۷	単元 3	単元 3
	・しまくとぅばに親し	自然災害について	単元3		「色々な音を作ろう」	(写真)	いように片手もしくは両手	・道具を正しく使おう	(ア) (イ)	Christmas song	単元3	校内実習報告会	キャリアパスポート
	もう	家庭や学校でのそな	じぶんのまーくは、ど	「物質・エネルギー」	題材 8 (鑑賞)	題材3	ではじいたり、友達と打ち	野菜に合わせた肥料	・調理の基礎イー	単元4	祖父母へ感謝		単元4
	単元2「いろいろな標	ž	れでしょう	燃焼の仕組み	「郷土の音楽・世界の	造形遊び(巨大カラ	続けたりする。	を追肥しよう	(ア)	クリスマス	単元4		運動会への取り組み
10,5		・身の安全を守る方法	10000	・水溶液の性質	音楽」	フル蜘蛛の巣作り、花	○相手コートから飛んでき	C.2.10000,	・簡単な調理計画イー	, , , , , , ,	きまりとルールについ		単元 5
	_			・小冶成の圧臭	日本」						- コリンルールに ラい		
	単元3「手紙を書こ	東北地震について				紙で遊ぼう・作ろう	たポールを自陣の味方にパ		(1)		て		読み聞かせ会
	う」					など)	スをしたり、相手コートに				単元5		単元 6
	・年賀状					題材4	返球したりする。				自分のやるべきこと		卒業式の花を植えよう
	単元4「干支のはな					アニメーション表現	G ダンス				単元 6		単元7
115						(ストップモーショ	・フォークダンス(フラダ				働くこと		北山高等学校交流
11,5	1 01										(B)) \ C C		
						ン)	ンス等						単元 8
							I 保健						キャリアパスポート
							・交通安全						単元 9
							・自然災害						さくらのコンサート
													単元10
12,5	3												終業式
													かくかくと
-	West State of the Control of the Con	Form W. L. C. C. C.	W = -	File et a	amilia (et es:	am t t a		0.000		w	w		A
	単元1「詩を読もう			「物質・エネルギー」	題材 9 (歌唱)	題材 1	A 体つくり運動	①草花販売を実践して		単元 1	単元 1		単元 1
	②J	くらし」	みんなに、くばりま	・電気の通り道	「旅立ちの日に」	・陶芸制作	「体ほぐしの運動」	みよう	・身近な消費生活アー	Gesture Game	さくらのコンサート	/	始業式
1月	・みんなちがって み	・選挙とは	しょう	電流の働き	*交流及び共同学習予	題材 2	・手軽な運動を行い、体を	種まき	(ア)	単元2	単元 2	/	単元 2
1月	んないい(金子み	・桜野特別支援学校の		電気の利用	定	・卒業式の壁画共同制	動かす楽しさや心地よさを	土作り	商品の選び方、買い		いろいろな正月遊び	/	児童生徒会役員選挙公
	すゞ)	選挙	あわせましょう①②			/E	味わうことを通して、自分	・鉢上げ	方アー (ア)	単元3	単元3	/	示
			いりになしまりまん			I F						/	1 -
-	単元 2 「作ってみよ	何を見て投票する人					や友達の心と体の状態に気	・水かけ		エッグハンティング	立候補について	/	単元 3
		を選ぶ?					付いたり、みんなで豊かに		(1)		単元4	/	キャリアパスポート
	例:作品ボード	 模擬選挙 					関わり合ったりする。	販売準備			1年間を振り返って	/	単元 4
2月	・例:ホットケーキ						「体の動きを高める運動」				単元 5	/	児童生徒会役員選挙
27	単元3「感謝の気持ち						・自分の課題を発見し、体				卒業式について	/	単元 5
											1 2/2016 20 0	/	お楽しみ会
	を伝えよう」						の柔らかさ、巧みな動き、					/	
-	=						力強い動き、動きを持続す					/	単元 6
							る能力を高める。					/	卒業を祝う会
												/	単元7
3月												/	卒業式
												/	単元 8
												1/	修了式、離任式
												/	19 」 1人、離1士人

令和7年度年間指導計画 単元一覧表 中学部 2~3年 【ⅡC課程】

教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	外国語	道徳科	総合的な学習の時間	特別活動
		,				2 2112		技術分野	家庭分野	1			
月/時数	2	1	2	1	2	1	1	0.5	0.5	1	1	1	1
4月	単元1 「ことばのリズムや 雰囲気を味わおう」 ・詩(春に、五月) ・俳句(春の河) ・手遊び歌	・身近な公共施設 (市町村役場、消 防、警察署、消防 署、病院)の役割に ついて学習する。 ・障がい者を支える	単元 1 ある、ない①② 単元 2 どこに かくれたか な 単元 3	「地球・自然」 ・土地のつくりと変 化 ・月と星 ・月と太陽	題材1(歌唱) 「春の小川」 「茶摘み」 「あめふりくまのこ」 *歌唱共通教材、季節 の歌他	題材 1 ・平面絵画 ・モダンテクニック ・パブルアート ・ねんど版画 ・鑑賞	A 体つくり運動 「体ほぐしの運動」 「体の動きを高める 運動」 D 水泳 ・浮く	 ①「働く」ってどういうこと? ②「季節野菜の栽培」 ・種まき・土作り 	A「家族・家庭生活」 ・自分と家族アー (ア)	単元1 ・あいさつ 単元2 ・体調を伝える 単元3 ・自己紹介	単元1 みんな集まれ!全員 集合(学級レク) 単元2 望ましい生活習慣 単元3		単元1 就任式、始業式、入学式 単元2 身体測定、健康診断 単元3 児童生徒会総会 単元4
5月	単元 2 「物語を読み味わお う」 ・おじさんかさ	仕組みについて学習 する。 ・修学旅行に向けて 公共交通機関の種類	どこから でるかな 単元 4 ○○くん、いるかな		題材 2 (器楽・リズム) 「雨だれ」 *小物打楽器(2拍子の リズム)	ボートレートを活用	・浮きながら進む ・もぐる運動 ・ばた足泳ぎ ・かえる足泳ぎ	・鉢上げ・水かけ・収穫			望ましい生活習慣 単元 4 沖縄の海 単元 5		キャリアパスポート 単元5 親子ふれあいお楽しみ会
6月	・そらまめくんあり がとう 単元3 「暑中見舞い]	や活用について学習する。			題材3(音楽づくり) 「楽器でおしゃべり」	くろう ・サンキャッチャー をつくろう	・コンビネーション				火災とは 単元6 慰霊の日について		歯科指導 単元7 防災パッグ点検、火災避 難訓練 単元8 音楽鑑賞会
7月													単元9 辺土名高校交流会 単元10 終業式
9月	単元1 「言葉に親しむ」 ・俳句で遊ぼう ・しまくとぅばであ そぼ 単元2	・校外学習を経験 し、障がい者でも利 用しやすい施設設備 について考える。 ・校外学習振り返り	単元1 おなじまーくは、ど れでしょう 単元2 じぶんのまーくは、	「生命」 ・人の体のつくりと 運動 ・人の体のつくりと 働き	題材4(身体表現) 「プープーヒヌヒヌ」 他 題材2(歌唱) 「合唱曲」 *沖縄の歌	題材 1 ・映像メディア表現 (スヌーズレン) 題材 2 ・造形遊び (巨大カラフル蜘蛛の巣作	E 球技 (ネット型) ・桜野風船パレー ○ごく軽量のポール (風 船やピーチボールなど) を使用して、ポールを落 とさないように片手もし	①「働く」ってどういうこと?②季節野菜の栽培・季節の野菜って何だろう	B「衣食住の生活」 ・食事の役割 ・調理実習イー (ア)	単元1 ・あいさつ 単元2 ・体調を伝える 単元3 ・行事(ハロウィ	単元1 交流会の心構え 単元2 校内実習でがんばる こと 単元3	単元1 校内実習 単元2 校内販売学習 単元3 校内実習報告会	単元1 始業式 単元2 校内実習 単元3 キャリアバスポート
10月	平元2 「本に親しもう」 単元3 「干支のはなし」 ・年賀状	学習 ・修学旅行で利用す る公共施設について の事前学習	どれでしょう	「物質・エネルギー」 ・燃焼の仕組み ・水溶液の性質	題材 5 (鑑賞) 「郷土の音楽・世界の音楽」	り、花紙で遊ぼう・	くは両手ではじいたり、 友達と打ち続けたりする。 ○相手コートから飛んできたボールを自陣の味方 にバスをしたり、相手	・道具を正しく使おう・野菜に合わせた肥料を追肥しよう		ン) (クリスマ ス)	単元5 祖父母へ感謝 単元4 きまりとルールにつ いて 単元5	仅约大日刊石云	単元4 運動会への取り組み 単元5 読み聞かせ会 単元6 卒業式の花を植えよう
11月							コートに返球したりする。 G ダンス ・フォークダンス(フラ ダンス等				自分のやるべきこと 単元6 働くこと		単元7 北山高等学校交流 単元8 キャリアバスポート 単元9
12月	N/= 4	45 20 45 7 20 45 7	NV = 4	Tu sis	TELLO (SLOS)		4 th - 4 th VP4		a Fall that are a small to	N = 4	W = 4		さくらのコンサート 単元10 終業式
1月	単元1 「本を紹介しよう」 単元2 「だるまさんがころ んだ」 単元3	・修学旅行で利用する公共施設についての事前学習及び事後 学習・18歳選挙に向けて障がい者の選挙権、	単元 1 かたちをつくりま しょう 単元 2 かたちを、あわせま しょう	「物質・エネルギー」 ・電気の通り道 ・電流の働き ・電気の利用	題材 6 (歌唱) 「卒業式の歌」 *交流及び共同学習予 定	題材1 ・陶芸制作 題材2 ・卒業式の壁画共同 制作	A 体つくり運動 「体ほぐしの運動」 ・手軽な運動を行い、体 を動かす楽しさや心地よ さを味わうことを通し て、自分や友達の心と体	①草花販売を実践してみよう・種まき・土作り・鉢上げ・水かけ	C「消費生活・環境」アー(ア)(イ)・買い物学習	単元1 ・あいさつ 単元2 ・体調をつたえる 単元3 ・行事(イース	単元1 さくらのコンサート 単元2 いろいろな正月遊び 単元3 立候補について		単元1 始業式 単元2 児童生徒会役員選挙公示 単元3 キャリアバスポート
2月		機選挙権について調べてみよう。					の状態に気付いたり、み んなで豊かに関わり合っ たりする。 「体の動きを高める運動」 ・自分の課題を発見し、			ター)	単元4 1年間を振り返って 単元5 卒業式について		単元4 児童生徒会役員選挙 単元5 お楽しみ会 単元6 卒業を祝う会
3月							体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、力強い動きを持続する能力を高める。						単元7 卒業式 単元8 修了式、離任式